لغة عربية

الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٦

أ/سحر محمد



الفهرس

الدرس	الصفحة
الوحدة الأولى : أحب من حولي	
١) لوحتي	٤: ٨
٢)زارتني فراشة	٩: ١٣
ضمائر الغائب	١٤ : ١٦
التاء المربوطة والمفتوحة	١٧ ، ١٨
كتابة لافتة	١٩ ، ٢٠
تقييم	٢١
٣) القطة والمطر	٢٢ : ٢٦
أسلوب النداء	٢٧ ، ٢٨
مراجعة على التاء المربوطة والمفتوحة	٢٩
مراجعة على اللافتة	٣٠
تقييم	٣١
٤)نشيد بالفرشاة والألوان	٣٢ : ٣٤
تقييم الوحدة الأولى	٣٥
الوحدة الثانية : في مدرستي	
١) الماء نعمة	٣٦ : ٤٠
٢)ابحثوا عني	٤١ : ٤٥
أسلوب التعجب	٤٦ ،٤٧
الشدة مع التنوين	٤٨
كتابة وصف سلوك	٤٩ ، ٥٠
تقييم	٥١
٣)السادس من أكتوبر	٥٢ : ٥٦
أسلوب الاستفهام	٥٧ ،٥٨
مراجعة الشدة مع التنوين	٥٩
مراجعة وصف سلوك	٦٠
تقييم	٦١
٤)نشيد :جيشي البطل	٦٢ : ٦٤
تقييم الوحدة الثانية	٦٥ : ٦٦

الدرس	الصفحة
الوحدة الثالثة :أماكن جميلة	
١)في الحديقة	٦٧ : ٧٠
٢) رحلة لحديقة الحيوان	٧١ : ٧٥
حروف الجر	٧٦ : ٧٧
مراجعة على قواعد الإملاء	٧٨
مراجعة على اللافتة	٧٩
تقييم	٨٠
٣)عش جميل	٨١ : ٨٥
حروف العطف	٨٦
مراجعة على قواعد الإملاء	٨٧
مراجعة على وصف سلوك	٨٨
تقييم	٨٩
٤)نشيد : رأيت في الحديقة	٩٠ ، ٩١
تقييم نهائي	٩٢ : ٩٣
قصص الاستماع	٩٤



١) لوحتي

آسر تلميذٌ في الصف الثاني الابتدائي ، يحب الرسم والتلوين ،لكنه خجولٌ لا يحب أن يرى الناس لوحاته ؛ فهو يخاف ألا تعجبهم .

في حصة الرسم ،رسم آسر بيتًا صغيرًا أمامه شجرةٌ خضراء والشمس فوقه . وعندما شاهد معلمته تقترب منه خبأ لوحته ؛ فابتسمت المعلمة وقالت له :هل يمكنني أن أرى لوحتك يا آسر ؟

مد آسر يده ببطء ،وأعطى اللوحة لمعلمته ،فتظرت إليها وقالت : أحسنتَ يا آسر ! أنتَ حقًا موهوب ،رسمك جميلٌ ،والألوان رائعةٌ . ما رأيك أن تعرض اللوحة أمام زملائك إذا أردت ؟

وافق آسر ،وشاهد التلاميذ اللوحة ،فصفقوا جميعًا ،وقالوا :لوحةٌ رائعة ! ابتسم آسر وقال :سأرسم غدًا لوحةً أجمل !

تدريبات

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- آسر يحب الرسم والتلوين . (   )
- رفض آسر أن تعرض لوحته على زملائه . (   )
- نالت لوحة آسر إعجاب التلاميذ وصفقوا له . (   )
- المعلمة أجبرت آسر على رؤية لوحته . (   )
- قرر آسر أن يرسم غدًا لوحة أجمل . (   )

****

اقرأ ثم أجب:

" آسر تلميذٌ في الصف الثاني الابتدائي ، يحب الرسم والتلوين ،لكنه خجولٌ لا يحب أن يرى الناس لوحاته ؛ فهو يخاف ألا تعجبهم .في حصة الرسم ،رسم آسر بيتًا صغيرًا أمامه شجرةٌ خضراء والشمس فوقه ."

أجب : ماذا رسم آسر ؟ ....

استخرج :

- مدًا بالألف : .... ، مدًا بالياء : ....
- مدًا بالواو : .... ، لامًا شمسية : ....
- حرفًا للجر : .... ، ظرفًا وبين نوعه: ....
- ألفًا لينة : .... ، ضميرًا وبين نوعه : ....
- فعلًا مضارعًا : .... ، فعلًا ماضيًا : ....
- مفرد (حصص) : .... ، جمع (لوحة) : ....
- مضاد (جريء) : .... ، اسمًا : ....

حلل إلى مقاطع صوتية :

- حصَّة ..../........./..........
- لوحة ..../........./.........
- موْهوب ..../........./..........
- تلْميذ ..../........./..........
- الرَّسْم ..../........./..........

****

اقرأ ثم أجب:

" وعندما شاهد معلمته تقترب منه خبأ لوحته ؛ فابتسمت المعلمة وقالت له :هل يمكنني أن أرى لوحتك يا آسر ؟مد آسر يده ببطء ،وأعطى اللوحة لمعلمته ،فتظرت إليها وقالت : أحسنتَ يا آسر ! أنتَ حقًا موهوب ،رسمك جميلٌ ،والألوان رائعةٌ . ما رأيك أن تعرض اللوحة أمام زملائك إذا أردت ؟"

أجب :ماذا فعل آسر عندما اقتربت منه معلمته ؟ ....

أكمل : طلبت المعلمة من آسر أن يعرض .... أمام زملائه .

رسم آسر ....،والألوان ....

استخرج :

- فعلًا ماضيًا : ....، ألفًا لينة : ....
- أداة للاستفهام : ....، ضميرًا للمخاطب : ....
- فعلًا مضارعًا : ....،حرفًا للنداء : ....
- مدًا بالواو : ....، لامًا قمرية : ....
- اسمًا مؤنثًا : ....، اسمًا جمعًا : ....
- معنى (أخفى) : ....، مضاد (عبست) : ....
- جمع (زميلك) : ....، مفرد (لوحاته) : ....

- **ضع (أنا ـ نحن) :**
- .... أحب مصر.
- .... مهندسون مخلصون.
- .... نكتب الواجب.
- .... معلمة مجتهدة.
- .... طالب متفوق.
- .... جنديان شجاعان.

****

ضع (هذا ـ هذه ـ هؤلاء) :

- .... أقلام .
- .... منضدة .
- .... ضابط .
- .... معلمون .
- .... طالبات .

****

حدد نوع اللام في الكلمات الآتية (شمسية (ش) أم قمرية (ق):

الدجاجة ال ( )	الصاروخ ال ( )
العلم ال ( )	الليمون ال ( )
الفراشة ال ( )	الغزال ال ( )
التمساح ال ( )	السمكة ال ( )

اقرأ ثم أجب :

" في فناء المدرسة وقف المعلم ليختار فريقًا لكرة القدم من التلاميذ .اختار المعلم التلميذ آدم .لكن آدم قال : أعتذر يا معلمي ، لا أحب أن أكون سببًا في الخسارة .قال المعلم : أنتَ نشيطٌ وماهرٌ يا آدم ، وتستطيع تحقيق الفوز ؛ كن واثقًا .تحمس آدم وقال لنفسه : أنا أستطيع سأحاول ."

أجب : لماذا اعتذر آدم عن الانضمام للفريق ؟ ....

أكمل : قال آدم لنفسه : أنا .... سأحاول .

وقف المعلم في فناء المدرسة ليختار ....لكرة القدم .

استخرج :

- مضاد (الفوز) : ....، معنى (تشجع) : ....
- مفرد (أفنية) : ....، جمع (التلميذ) : ....

****

استمع إلى الفقرة ص ٩٤ ثم أجب:

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

- أجاب محمد عن سؤال المعلمة دون تردد . ( )
- لا تجب عن سؤال المعلمة إن كنت غير متأكد من إجابتك . ( )
- صفق التلاميذ لمحمد ،وحيته المعلمة على إجابته الصحيحة . ( )

أكمل :

- كلنا نتعلم من ....



٢(زارتني فراشة

كانت سهيلة تجلس عند النافذة وهي تبحث عن أي فراشةٍ حول بيتها .قالت بدهشةٍ :أين الفراشات ؟

بحثت سهيلة في كتابٍ صغيرٍ فعرفت أن الفراشات تحب الأزهار .
نظرت حول بيتها ،فلم تجد أزهارًا .
قالت سهيلة لنفسها : سأزرع أزهارًا .

ساعدتها أمها في زراعة الأزهار .
كانت سهيلة تروي الأزهار قليلًا من الماء كل يومٍ وتنتظر .
وفي أحد الأيام فتحت نافذتها ؛فوجدت مفاجأةً جميلةً .
وجدت فراشاتٍ كثيرةً وملونةً تطير حول الأزهار .

شعرت سهيلة بالفرح ،وقالت : أخيرًا زارتني فراشةٌ .
البيئة صديقتنا ... إذا حافظنا عليها نسعد دائمًا .

الكلمة	معناها	المفرد	الجمع	الكلمة	مضادها
النافذة	الشباك	**النافذة**	النوافذ	**تجلس**	تقف
تبحث	تفتش	**فراشة**	فراشات	**صغير**	كبير
تروي	تسقي	**بيت**	بيوت	**عرفت**	جهلت
شعرت	أحست	**كتاب**	كتب	**تحب**	تكره
الفرح	السعادة	**الزهرة**	الأزهار	**قالت**	سكتت
		أم	أمهات	**زراعة**	حصاد
		يوم	أيام	**قليلًا**	كثيرًا
		مفاجأة	مفاجآت	**فتحت**	أغلقت
		صديقة	صديقات	**جميلة**	قبيحة
				كثيرة	قليلة
				الفرح	الحزن
				أخيرًا	أولًا
				صديقتنا	عدونا
				حافظنا	أهملنا

تدريبات

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- كانت سهيلة تجلس ....(داخل الحديقة ـ عند النافذة ـ على مكتبها)
- كانت سهيلة تبحث عن .... (الفراشات ـ كتابها ـ حقيبتها)
- الفراشات تحب .... (الشمس ـ الأزهار ـ الأشجار)
- إذا حافظنا على البيئة .... (نسعد ـ نحزن ـ نتألم)
- تفاجأت سهيلة بوجود .... كثيرة . (فراشات ـ طيور ـ فواكه)

****

اقرأ ثم أجب:

" كانت سهيلة تجلس عند النافذة وهي تبحث عن أي فراشةٍ حول بيتها .قالت بدهشةٍ :أين الفراشات ؟ بحثت سهيلة في كتابٍ صغيرٍ فعرفت أن الفراشات تحب الأزهار . نظرت حول بيتها ،فلم تجد أزهارًا .قالت سهيلة لنفسها : سأزرع أزهارًا ."

أجب : كيف عرفت سهيلة أن الفراشات تحب الأزهار؟ ....

استخرج :

- مدًا بالألف: ....، مدًا بالياء : ....
- ظرفًا وبين نوعه : ....، اسمًا : ....
- فعلًا وبين نوعه : ....، ضميرًا : ....
- حرفًا للجر : ....، لامًا شمسية : ....
- تاءً مربوطة : ....، أداةً للاستفهام : ....
- اسمًا منونًا : ....، مضاد (جهلت) : ....
- مفرد (كتب) : ....، جمع (زهرة) : ....

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

- بحثت سهيلة عن حياة الفراشات في الانترنت . (   )
- الفراشات تحب الأزهار . (   )
- كانت سهيلة تروي الأزهار كثيرًا من الماء كل يوم . (   )
- فرحت سهيلة عندما وجدت فراشات ملونة تطير حول الأزهار . (   )

****

اقرأ ثم أجب :

" ساعدتها أمها في زراعة الأزهار .كانت سهيلة تروي الأزهار قليلًا من الماء كل يومٍ وتنتظر .وفي أحد الأيام فتحت نافذتها ؛فوجدت مفاجأةً جميلةً .وجدت فراشاتٍ كثيرةً وملونةً تطير حول الأزهار ."

أجب : ما المفاجأة التي وجدتها سهيلة ؟ ....

اختر :

- معنى (تروي) .... (تسقي ـ تحكي ـ تعتني)
- جمع (نافذة) .... (منافذ ـ نوافذ ـ نافذ)
- مضاد (كثيرة) .... (قليلة ـ صغيرة ـ ضعيفة)

استخرج:

- مدًا بالألف : ....، مدًا بالياء : ....
- فعلًا وبين نوعه : ....، اسمًا منونًا : ....
- لامًا قمرية : ....، حرفًا للجر : ....
- تاءً مربوطة : ....، ظرفًا وبين نوعه : ....

حلل إلى مقاطع صوتية :

مفاجأة ..../......./......./......./.........

اقرأ ثم أجب :

" ذهبت هنا إلى جدها في الريف ،وأثناء تجولها بين الحقول والأشجار رأت فراشةً جميلةً ، أعجبت هنا بمنظر الفراشة والتقطت لها بعض الصور ، لاحظ الجد اهتمامها بالفراشات فأعطاها دودة قز هدية ، وأوصاها بإطعامها ورق التوت ، اعتنت هنا بالدودة وبعد أيامٍ بدأت الدودة في نسج شرنقة من خيوط الحرير حول نفسها ، وبعد أسبوعين وجدت هنا فراشة تخرج من الشرنقة "

أجب : ما طعام دودة القز ؟ ....

أكمل : تنسج الدودة .... حول نفسها .

لاحظ الجد اهتمام هنا بـ...................

ضع علامة (√) أو علامة (×) :

- رأت هنا فراشة جميلة أثناء تجولها بين الحقول والأشجار . ( )

****

" تتنقل الفراشة فوق الزرع وبين الشجر ، جناح الفراشة جميل ورقيق ألوانه كثيرة :أحمر ،أصفر ،أزرق . وهذه نحلة تطير بين الأزهار ،النحلة تمتص الرحيق وتعطي العسل ، عسل النحل غذاء وشفاء ،لون النحلة مثل الذهب . الفراشة جميلة والنحلة مفيدة "

أجب : ماذا تمتص النحلة وماذا تعطي ؟ ....

أكمل :

- لون النحلة مثل ....
- جناح الفراشة ....و ....

ضع علامة (√) أو علامة (×) :

- النحلة حشرة ضارة . ( )

حلل إلى مقاطع صوتية :

جميلة ..../......../......../.........



ضمائر الغائب

هو هي هما هم هن ضمائرُ غائبٍ اعلمهن
هو يصنع مجدَ وطنِه هي تدعو اللهَ مِن أجلِه
هم صحبةُ خيرٍ في الله هن عبيرٌ طاب شذاه

********************** تدريبات **********************

ضع (هو ـ هي ـ هما ـ هن ـ هم) في مكانها المناسب :

- .... يدافعان عن وطنهما .
- .... تعاون صديقتها .
- .... ولد شجاع .
- .... صادقات في قولها .
- .... رسامون بارعون.
- .... يخلص في عمله .
- .... نجحت في الامتحان .
- .... قارئات ماهرات .
- .... يشاركون في المسابقة .
- .... فتاتان مهذبتان .
- .... فلاحون يحصدون المحاصيل .
- .... عاملة ماهرة .
- .... صديقتان متحابتان .

حول كالمثال :

هو يحب القراءة .	**هي تحب القراءة .**
هو يكافيء طلابه .	....
هو يدخر مالًا .	....
هو ينشد شعرًا .	....
هو يرحم الحيوانات.	....

****

صوب الخطأ فيما يلي :

- هم حافظات للقرآن الكريم . ...
- هي ينام مبكرًا . ...
- هما يمارسون الرياضة . ...
- هن طلاب متفوقون . ...
- هم طالبان مجتهدان . ...
- هو تبحث عن المعلومات . ...
- هم تساعد والدتها . ...

****

ضع علامة (✓) أمام الجملة الصحيحة :

- هما قاضيان . (   )
- هي طبيبات نشيطات . (   )
- هو يخطط الشوارع . (   )
- هما جنديان شجاعان . (   )
- هن أمهات رحيمات . (   )
- هم يحترمون الآخرين . (   )
- هم معلمون متميزون . (   )
- هي ترسم لوحة . (   )

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

.... يتدربان معًا .	○ هم	○ هما
.... يعملون على تقدم مصر .	○ هن	○ هم
.... تلتقط صورًا للفراشات .	○ هي	○ هو
هو .... غرفته .	○ يرتب	○ ترتب
.... يصلون في خشوع .	○ هن	○ هم
.... لاعبات ماهرات .	○ هم	○ هن
.... يتابعان الأخبار .	○ هم	○ هما
هو ناجح . الضمير........	○ غائب	○ متكلم
الضمير الغائب يستخدم للتعبير	○ عن أنفسنا	○ عن غيرنا
.... طفلان صغيران	○ هما	○ هم
(هي جائعة).عند تحويلها للمثنى......	○ هما جائعتان	○ هما جائعان
(هو عالِم) عند تحويلها للجمع	○ هما عالمان	○ هم علماء
(هي فائزة) عند تحويلها للجمع	○ هم فائزات	○ هن فائزات
هما .... على الفقير .	○ تعطف	○ يعطفان
.... مصريون شرفاء .	○ هما	○ هم
.... كاتبات قصص شيقة .	○ هن	○ هم
.... يتنافسان على المركز الأول.	○ هما	○ هن
.... تطيع والديها .	○ هي	○ هن
.... يتلو القرآن .	○ هو	○ هي



التاء المربوطة والتاء المفتوحة

أنا التاء المربوطة إحدى علامات الاسم
نطقي بين الهاء والتاء هاء وقف ،وتاء وصل
أما التاء المفتوحة نطقها ثابت بلا تغيير
تاء في الوقف وفي الوصل كبيت وبنت وتاء تطير

********************** تدريبات **********************

أكمل بـ (ة ـ ت) في مكانها المناسب في الكلمات الآتية :

- هذا بيـ......... كبير .
- رتبت الغرفـ.......
- هذه صديقـ..... وفية .
- الفراشـ.....تطير .
- هؤلاء طالبا......متفوقات .
- ألعب بالكر........
- هذا صو....... الأذان .
- وضعت قليل من الزيـ........
- فتحـ........ النافذ.......
- وضعـ....... الكتب على الرف .
- يمر الوقـ....... سريعًا .
- القصـ..... ممتعة .
- المكتبـ..... بها أنواع مختلفة من الكتب .

ضع الكلمات الآتية في مكانها المناسب :

الحديقة ـ الفتيات ـ التوت ـ الصلاة ـ العاملة ـ الأوقات ـ الحوت ـ السيارة

التاء المربوطة	التاء المفتوحة
....	....
....	....
....	....
....	....

****

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- .... عصفورًا .
  - ○ شاهدت
  - ○ شاهدة
- .... خيوطه رقيقة .
  - ○ العنكبوت
  - ○ العنكبوت
- .... متفتحة .
  - ○ الزهرت
  - ○ الزهرة
- .... رائعة .
  - ○ الهدية
  - ○ الهديت
- التاء المربوطة تنطق تاء..........
  - ○ وقفًا
  - ○ وصلًا
- كلمة (البيوت) بها..........
  - ○ تاء مربوطة
  - ○ تاء مفتوحة
- .... أخضر .
  - ○ النباة
  - ○ النبات
- (السعادة) بها ....
  - ○ تاء مربوطة
  - ○ تاء مفتوحة
- اشتريت .... كراسات .
  - ○ ست
  - ○ ستة
- وجدت ....
  - ○ بطاقت
  - ○ بطاقة
- هذه ....تفاح .
  - ○ شجرة
  - ○ شجرت
- هذه ....فارغة .
  - ○ زجاجت
  - ○ زجاجة



كتابة لافتة

جملة قصيرة واضحة لتقديم نصيحة أو طلب أو تحذير من شيء ما .

****

تدريبات

اقرأ ثم أجب :

رجاء الحفاظ على نظافة الحديقة .



لمن نوجه هذه اللافتة ؟ ....

ما العبارة المهذبة التي بدأت بها ؟ ....

ماذا طلب فيها ؟ ....

أين المكان المناسب لتعليقها ؟ ....

****

من فضلك ، التزم بآداب المرور .



أكمل :

- توجه هذه اللافتة لـ............................ و...................................
- العبارة المهذبة التي بدأت بها ....
- الطلب الوارد بها ....

اكتب لافتة تعلق في مدرستك :

....



اختر :

- اللافتة توجه لـ.................. (التلاميذ ـ المعلمين ـ عمال النظافة)
- العبارة المهذبة التي بدأت بها .... (من فضلك ـ رجاء ـ غير ذلك)

****

....



أكمل :

- اللافتة توجه لـ..........................
- العبارة المهذبة التي بدأت بها ....
- الطلب الوارد بها ....
- المكان التي وضعت فيه ....



تقييم

اكتب لافتة تعلق داخل فصلك :

****

اقرأ ثم أجب :

وفي أحد الأيام فتحت نافذتها ؛فوجدت مفاجأةً جميلةً .وجدت فراشاتٍ كثيرةً وملونةً تطير حول الأزهار .شعرت سهيلة بالفرح ،وقالت : أخيرًا زارتني فراشةٌ .البيئة صديقتنا ... إذا حافظنا عليها نسعد دائمًا ."

أجب :ما المفاجأة التي رأتها سهيلة ؟ ....

أكمل : إذا حافظنا على البيئة .... دائمًا .

الفراشات تحب ....

استخرج : مضاد (قليلة) :..........................، معنى (السعادة) : ....

****

ضع (هو ـ هي ـ هما ـ هم ـ هن) :

- .... جنود شجعان .
- .... حاصلة على المركز الأول .
- .... قاضيان عادلان .
- .... عائد من السفر .
- .... لاعبات ماهرات .

****

أكمل بتاء مربوطة أو مفتوحة :

- هذه قط......... أمام البي.......



٣)القطة والمطر

كنتُ في طريق العودة من المدرسة مع أمي ، وكانت الأمطار تسقط بشدةٍ ، ورأيتُ الناس في الشارع يضعون مظلاتٍ فوق رءوسهم ،وكانت أمي أيضًا معها مظلةٌ ؛ لتحميني بها من مياه الأمطار ؛فشكرتها على اهتمامها بي .

عندما وصلنا إلى البيت وجدنا عند الباب قطةً صغيرةً مبللةً ترتعش من البرد .

فاستأذنتُ أمي في أن أساعد القطة ،وعندما وافقت أسرعت إلى الداخل ، وأحضرتُ منشفةً ناعمةً وجففتُ القطة ،وأحضرتُ صندوقًا ووضعتها فيه ،وقدمت لها الطعام والماء .

قلتُ للقطة وأنا مبتسم : الآن أنتِ بخير ،لا تخافي !

قالت أمي :أحسنتَ يا عادل ،يجب أن نرفق بالحيوانات .

الكلمة	معناها	المفرد	الجمع	الكلمة	مضادها
العودة	الرجوع	**طريق**	طرق	**العودة**	الذهاب
تسقط	تنزل	**الشارع**	الشوارع	**يضعون**	يرفعون
تحميني	تحفظني	**البيت**	البيوت	**فوق**	تحت
اهتمامها	عنايتها	**الباب**	الأبواب	**تحميني**	تؤذيني
ترتعش	ترتجف/تهتز	**مظلة**	مظلات	**اهتمامها**	إهمالها
منشفة	فوطة	**المطر**	الأمطار	**وجدنا**	فقدنا
جففت	نشفت	**منشفة**	مناشف	**مبللة**	جافة
ترفق	ترحم	**صندوق**	صناديق	**البرد**	الحر
		الطعام	الأطعمة	**ترتعش**	تسكن
		رأس	رءوس	**أسرعت**	أبطأت
		ماء	مياه	**ناعمة**	خشنة
		قطة	قطط	**مبتسم**	عابس
				تخافي	تأمني
				أحسنت	أسأت
				ترفق	تقسو

تدريبات

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

- كان عادل في طريق العودة إلى البيت عندما سقطت الأمطار . (   )
- لم يكن مع الأم مظلة لتحمي عادل من المطر . (   )
- وجد عادل قطة صغيرة مبللة عند باب المدرسة . (   )
- ساعد عادل القطة وقدم لها الطعام والماء . (   )
- عادل يحب الرفق بالحيوانات . (   )

****

اقرأ ثم أجب :

" كنتُ في طريق العودة من المدرسة مع أمي ، وكانت الأمطار تسقط بشدةٍ ، ورأيتُ الناس في الشارع يضعون مظلاتٍ فوق رءوسهم ،وكانت أمي أيضًا معها مظلةٌ ؛ لتحميني بها من مياه الأمطار ؛فشكرتها على اهتمامها بي ."

أجب : ماذا يفعل الناس عند سقوط المطر وهم بالشارع ؟

....

استخرج :

- مدًا بالواو : ....، ياءً للملكية : ....
- اسمًا منونًا : ....، حرفًا للجر : ....
- فعلًا وبين نوعه : ....،لامًا شمسية : ....
- كلمة وجمعها : ....، اسمًا مؤنثًا : ....
- تاءً مربوطة : ....، مدًا بالياء : ....
- معنى (تحفظني) : ....، مضاد (الذهاب) : ....
- مفرد (طرق) : ....، جمع (المطر) : ....

ضع (الذي ـ التي):

- أمي هي .... ترعاني.
- أبي هو .... يعمل من أجلنا.
- هذا المعلم .... يحب تلاميذه.
- جاءت صديقتي .... ألعب معها.
- حضر الطبيب .... يعالج المرضى.
- الولد ..... يصلي يطيع ربه.
- البنت ..... تذاكر تنجح.

****

اقرأ ثم أجب:

" عندما وصلنا إلى البيت وجدنا عند الباب قطةً صغيرةً مبللةً ترتعش من البرد .فاستأذنتُ أمي في أن أساعد القطة ،وعندما وافقت أسرعت إلى الداخل ، وأحضرتُ منشفةً ناعمةً وجففتُ القطة ،وأحضرتُ صندوقًا ووضعتها فيه ،وقدمت لها الطعام والماء ."

اختر الإجابة الصحيحة :

- وجد عادل القطة عند باب .... (غرفته ـ بيته ـ المدرسة)
- وجد عادل القطة .... (جائعة ـ خائفة ـ مبللة)
- في كلمة (البيت) .... (لام أصلية ـ لام شمسية ـ لام قمرية)
- معنى (منشفة) .... (ملبس ـ غطاء ـ فوطة)
- مضاد (ناعمة) .... (خشنة ـ سائلة ـ جافة)
- الفعل (وصلنا) .... (ماضٍ ـ مضارع ـ أمر)
- كلمة(عند) .... (ظرف زمان ـ ظرف مكان ـ أداة استفهام)
- كلمة (قطة) بها .... (تاء مربوطة ـ تاء مفتوحة ـ هاء مربوطة)

"في أثناء لعب آدم وأصدقائه في الحديقة شاهدوا كلبًا صغيرًا يبدو عليه الخوف والجوع ، ضحك يوسف وقال : وجدنا شيئًا مسليًا نلعب به ، تجمع يوسف وبقية الأصدقاء وأخذوا يخيفون الكلب وآدم يصرخ ويطلب منهم عدم إيذائه ،وفي أثناء ذلك تدخل رجلٌ كبيرٌ وتوجه نحو الكلب وحمله ،وذكّر الأطفال بحديث الرسول ﷺ عن الرفق بالحيوان ، خجل الأطفال واعتذروا للرجل ،وقاموا بإحضار الطعام والماء للكلب . "

أجب :ماذا فعل الأصدقاء بعد حديث الرجل الكبير معهم ؟

....

أكمل : كان الكلب يبدو عليه ....و...............

كان آدم يطلب من أصدقائه عدم ....

استخرج :

معنى (الرحمة) : ....، جمع (الصديق): ....

****

" الحيوان مخلوق ضعيف ،لا يستطيع الدفاع عن نفسه ، لذلك علينا الرفق به وعدم إيذائه وتقديم الطعام والماء له ، وعدم القسوة عليه بالضرب أو الحبس ، فقد ذكر رسولنا الكريم أن امرأة دخلت النار في قطة حبستها ومنعت عنها الطعام ،كما ذكر ﷺ أن رجلًا غفر الله له لأنه روى كلبًا ظمآن "

أجب : لماذا دخلت امرأة النار ؟ ....

أكمل : يجب علينا عدم القسوة على الحيوان بـ..............أو ....

الحيوان مخلوق ....

استخرج :

معنى (سقى) : ....، مضاد (الرحمة): ....

ضع علامة (√) أو (×) :

- الرفق بالحيوان سبب لمغفرة الذنوب . (   )



أسلوب النداء

حرفُ نداءٍ واسم منادى بهما يُنَادي ذو الحاجة

********************** تدريبات **********************

أكمل كالمثال :

محمد لا يتعلم من أخطائه . يا محمد ، تعلم من أخطائك .

زين لا يساعد والدته . ...

نورهان لا تسقي الزرع . ...

سحر تتأخر عن موعدها . ...

مازن لا يستمع إلى شرح معلمه . ...

زيد لا يساعد المحتاجين . ...

هدى لا تقاطع منتجات العدو . ...

****

حدد المنادى في الجمل الآتية :

- يا زين ، اطع والديك . المنادى : ....
- يا معلم ، لك كل التقدير . المنادى : ....
- يا أمي ، رزقك الله الجنة . المنادى : ....
- يا أبي ، أعانك الله . المنادى : ....
- يا عباد الرحمن ، أقيموا الصلاة . المنادى : ....
- يا طبيب ، خفف آلام المرضى . المنادى : ....
- يا جندي ، احرس الوطن . المنادى : ....
- يا مؤمن ، اخشع في صلاتك . المنادى : ....

كون أسلوب نداء كالمثال:

- عمر ، دروسك   يا عمر ، ذاكر دروسك .
- ماجد ، مشيك   ....
- هنا ، مبكرًا   ....
- محمد ، بخشوع   ....
- طالب ، المذاكرة   ....
- لاعب ، جيدًا   ....
- ليلى ، والديكِ   ....

****

حدد نوع الأسلوب :

اقرأ القصة .	○ أمر	○ نهي
لا تؤجل واجبك .	○ أمر	○ نهي
يا أمي ،إني أحبك .	○ أمر	○ نداء
ذاكر دروسك جيدًا .	○ أمر	○ نداء
يا سعيد ، أطع والدك .	○ نهي	○ نداء
لا ترفع صوتك .	○ أمر	○ نهي
قل الحق .	○ أمر	○ نداء
يا طارق ، أنت متميز .	○ نهي	○ نداء
يا منة ، حافظي على أدواتك . المنادى	○ منة	○ أدواتك
يا قاسم ،لا تضايق أحدًا .حرف النداء	○ لا	○ يا
شكرًا يا أمي . أسلوب	○ نداء	○ أمر



مراجعة على التاء المربوطة والتاء المفتوحة

اكتب اسم الصورة:





....

****

أكمل ب(ة ـ ت) :

- وعدني أبي أن يشتري لي دراجـ.........
- غرف البيـ........ واسعة .
- رأيت قطـ...... صغير......
- زرنا جدتي يوم السبـ..... الماضي .
- الكرة تحـ........ المنضدة .

****

أكمل بالمطلوب :

- هناك أنواع مختلفة من .... (جمع حشرة)
- وضعت .... على الحائط . (كلمة بها تاء مربوطة)
- .... بنتيجة الامتحان . (فعل ينتهي بتاء مفتوحة)
- المواء .... القطة . (مفرد أصوات)
- اشتريت .... جديدة . (مفرد ساعات)
- ألوان الزهرة .... (اسم ينتهي بتاء مربوطة)



مراجعة على كتابة اللافتة

اكتب لافتة مناسبة:

....



****

....



****

....



تقييم



اكتب لافتة تحث فيها زملائك على عدم الكتابة على الجدران

....

****

اقرأ ثم أجب :

وأحضرتُ منشفةً ناعمةً وجففتُ القطة ،وأحضرتُ صندوقًا ووضعتها فيه ،وقدمت لها الطعام والماء .قلتُ للقطة وأنا مبتسم : الآن أنتِ بخير ،لا تخافي ! قالت أمي :أحسنتَ يا عادل ،يجب أن نرفق بالحيوانات ."

أجب : ماذا قدم عادل للقطة ؟ ....

أكمل : جفف عادل القطة بـ..........................

نتعلم من عادل ....

استخرج : مضاد (تأمني) : ....، معنى (فوطة) : ....

مفرد (القطط) : ....

****

أكمل بما هو مطلوب :

- .... كاتب قصص . (ضمير غائب)
- .... جميلة . (كلمة بها تاء مربوطة)
- ....، اطع والديك . (أسلوب نداء)
- .... نرسم لوحة . (ضمير متكلم)
- .... واسع . (كلمة بها تاء مفتوحة)



٤) بالفرشاة والألوان

بالفــرشـــاة والألـوانِ أجلس في وسط البستانِ
أرسم شجرًا أرسم طيرًا ليغـــني أجـمـل ألـحـانِ
أطعـم قطًّا ألـــهو مـعه وأعـامـلـه بالإحـســـانِ
الكـــون بديعٌ وجميلٌ ما أجـملَ خلق الرحمن!

مضادها	الكلمة	الجمع	المفرد	معناها	الكلمة
أقف	**أجلس**	الفرش	**الفرشاة**	الحديقة	**البستان**
أسوأ	**أجمل**	الألوان	**اللون**	أحسن	**أجمل**
الإساءة	**الإحسان**	البساتين	**البستان**	أنغام	**ألحان**
قبيح	**بديع**	شجر	**شجرة**	ألعب	**ألهو**
		قططة	**قطًّا**	المعاملة الطيبة	**الإحسان**
		ألحان	**لحن**	جميل جدًّا	**بديع**
		الأكوان	**الكون**		

تدريبات

أكمل النشيد ثم أجب:

بالفــرشـــاة و................ أجلس في وسط ....

أرسم .... أرسم طيرًا ليغـــني أجـمــل ....

أجب : أين جلست الطفلة؟ ....

أكمل : رسمت الطفلة ....و....................

استخرج :

- معنى (الحديقة) : ....، جمع (اللون) :..................................
- كلمة لها نهاية (ألحان) ....

****

اختر مما بين القوسين :

- .... صديقتي المفضلة . (أنتَ ـ أنتِ)
- .... شجاع كالأسد . (أنتَ ـ أنتِ)
- أنتَ .... بسرعة . (أنتَ ـ أنتِ)
- أنتِ .... بخط جميل. (تكتب ـ تكتبين)
- أنتِ ترتبين .... (غرفتكَ ـ غرفتكِ)
- .... ماهر في السباحة . (أنتَ ـ أنتِ)
- .... تعدين طعامًا طيبًا . (أنتَ ـ أنتِ)
- الضميران (أنتَ ـ أنتِ) .... (متكلم ـ مخاطب)
- .... الفائزة في المسابقة . (أنتي ـ أنتِ)
- .... الطالب المثالي . (أنتَ ـ انتَ)

أكمل النشيد ثم أجب:

أطعـم .... ألــهو مـعه　　　　وأعـامـلـه بالإحـســانِ

الكـــون .... وجميلٌ　　　　ما أجملَ خلق ....!

أجب : بم وصفت الطفلة الكون ؟ ....

أكمل : نعامل الحيوان بـ.....................

اختر :

- معنى (ألهو) ....　　　(ألعب ـ أنام ـ أتحرك)
- مضاد (الإحسان) ....　　　(الظلم ـ الإساءة ـ القسوة)
- جمع (قطًا) ....　　　(قطط ـ قطوط ـ قططة)

****

أكمل كالمثال:

لا تتسرعِ في الإجابة.	لا تتسرعي في الإجابة .
لا تقترب من أسلاك الكهرباء .	....
لا تشترِ من الباعة الجائلين .	....
لا تغتاب أحدًا .	....

****

اقرأ النشيد ثم أجب:

جلست أمي　　　　تحكي يومًا

عن أصحابٍ في البستانِ

رسموا شجرًا　　　　رسموا مطرًا

رسموا طيرًا　　　　يشدو فرحًا

أجب : ماذا حكت الأم ؟ ....

أكمل : رسم الأصحاب ....و...............و..............

استخرج :

معنى (يغني) : ....، جمع (شجرة) :..............................



تقييم على الوحدة الأولى

أكمل اللافتة الآتية :

رجاء .... داخل المكتبة .

****

اقرأ ثم أجب :

"أنا فاطمة ،أستيقظ من نومي مبكرًا على زقزقة العصافير ، أطل من النافذة فأرى حديقتنا الصغيرة التي تمتلئ بالأزهار الجميلة الحمراء والبيضاء والصفراء ، وأرى الفراشات الرقيقة تتنقل بين الأزهار ، أشعر بالراحة والسعادة وأبدأ يومي بنشاطٍ مثل الفراشات والعصافير "

أجب : كيف تستيقظ فاطمة من نومها ؟ ....

أكمل : فاطمة تشعر بـ...............و...................عند رؤية الحديقة .

أزهار الحديقة ألوانها ....و .... وصفراء .

استخرج : معنى (أصحو):..............................، مضاد (كسل) : ....

****

أكمل النشيد ثم أجب :

بالفـــرشـــاة والألـــوانِ   أجلس في وسط ....

أرسم شجرًا أرسم ....   ليغـــني أجـمـل ألـحــانِ

أجب : ما اسم النشيد ؟ ....

أكمل: ترسم الطفلة ....و......................

اختر : مفرد (الألحان) : ....   (اللحن ـ الملحن ـ الناحية)

جمع (الفرشاة) ....   (المفارش ـ الفراش ـ الفرش)

****

أكمل بالمطلوب مما بين القوسين :

هو فلاح نشيط .   ...   (حولها للجمع)

مازن ـ مارس الرياضة . ...   (كون أسلوب نداء)

شاهد...... المعلم...... صباحًا . ...   (أكمل بتاء مربوطة أو مفتوحة)



١)الماء نعمة

وقفت مريمُ في طابور الصباح بنشاطٍ ، ثم دخلت فصلها وجلست في مكانها .في الحصة الأولى رحبت المعلمة بالتلاميذ .ثم سألتهم :في أي شيء نستخدم الماء ؟

رفعت مريم يدها ثم قالت : نشرب الماء ،ونستخدمه في الطعام ، وفي النظافة .

قالت المعلمة : كلامك صحيحٌ يا مريم ،فالماء أصلُ الحياة ،وبدونه لا تستمر حياة الإنسان ولا الحيوان ولا النبات ، والحفاظ علي الماء مسئولية كل واحدٍ منا تجاه الوطن والعالم كله ،حتى لو كنا نعيش بجوار نهر طويل .

في أثناء الفسحة ،لاحظت مريم وأصدقاؤها أن صنبور الماء في حديقة المدرسة مكسورٌ ويخرج منه الماء .

قالت مريم : يجب أن نتصرف بسرعةٍ .
أسرع الأصدقاء وأخبروا العم سميرًا فأصلح الصنبور فورًا .

شكرت المعلمة التلاميذ وقالت :أحسنتم يا أبطال ،وتذكروا دائمًا أن الماء نعمةٌ يجب أن نحافظ عليها .

تدريبات

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

- وقفت مريم في طابور الصباح بنشاطٍ . (   )
- سألت المعلمة التلاميذ عن كيفية الحفاظ على الماء . (   )
- الحفاظ على الماء مسئولية كل واحد منا . (   )
- لاحظ الأصدقاء أن صنبور الماء في حديقة المدرسة مكسورًا . (   )
- يمكننا الإسراف في الماء إذا كنا نعيش بجوار نهر طويل . (   )

****

اقرأ ثم أجب:

" وقفت مريمُ في طابور الصباح بنشاطٍ ، ثم دخلت فصلها وجلست في مكانها .في الحصة الأولى رحبت المعلمة بالتلاميذ .ثم سألتهم :في أي شيء نستخدم الماء ؟ رفعت مريم يدها ثم قالت : نشرب الماء ،ونستخدمه في الطعام ، وفي النظافة ."

أجب : فيم نستخدم الماء ؟ ....

استخرج :

- مدًا بالألف : ....، حرفًا للجر : ....
- لامًا قمرية : ....، تاءً مربوطة : ....
- اسمًا منونًا : ....، لامًا شمسية : ....
- فعلًا وبين نوعه : ....، مدًا بالواو : ....
- اسمًا : ....، تاءً مفتوحة : ....
- مضاد (كسل) : ....، معنى (نستعمل) : ....
- جمع (التلميذ) : ....، مفرد (الأطعمة) : ....

حلل إلى مقاطع صوتية :

النظافة ..../......../......../......../........

ضع (ذلك ـ تلك) :

- .... طيور في السماء .
- .... قمر مضيء .
- .... رجل أمين .
- .... مباني مرتفعة .
- .... سحب ممطرة .
- .... شرطي نشيط .
- .... نجمة ساطعة .
- .... مصباح منير .
- .... طائرة تحلق في السماء .
- .... صديق أخي .
- .... سيارة مسرعة .

****

ضع (هذه ـ هؤلاء) في مكانها المناسب :

- .... هواتف محمولة .
- .... مبانٍ مرتفعة .
- .... عمال نشيطون .
- .... طبيبات رحيمات .
- .... علوم مختلفة .
- .... علماء مبدعون .
- .... كُتاب بارعون .
- .... كتب ممتعة .

اقرأ ثم أجب :

" في أثناء الفسحة ،لاحظت مريم وأصدقاؤها أن صنبور الماء في حديقة المدرسة مكسورٌ ويخرج منه الماء .قالت مريم : يجب أن نتصرف بسرعةٍ .أسرع الأصدقاء وأخبروا العم سميرًا فأصلح الصنبور فورًا .شكرت المعلمة التلاميذ وقالت :أحسنتم يا أبطال ،وتذكروا دائمًا أن الماء نعمةٌ يجب أن نحافظ عليها ."

أجب : كيف تصرفت مريم وأصدقاؤها عندما لاحظوا الصنبور المكسور ؟

....

استخرج :

- مدًا بالواو : ....، مدًا بالياء : ....
- لامًا قمرية : ....، اسمًا : ....
- فعلًا وبين نوعه : ....، تاءً مربوطة : ....
- اسمًا منونًا : ....، أسلوب نداء : ....
- مضاد (نهمل) : ....، أسلوب أمر : ....
- مفرد (الصنابير) : ....، حرفًا للجر: ....

حلل إلى مقاطع صوتية :

- الصُّنْبور ..../........../........../..........
- أبطال ..../........../..........
- حديقة ..../........../........../..........

****

ضع (أنتَ ـ نحن ـ أنا ـ أنتِ) :

- .... ترسم لوحة .
- .... لاعب ماهر .
- .... تحبين القراءة .
- .... نفهم دروسنا .

اقرأ ثم أجب:

" نهرالنيل أطول أنهار العالم ،وهو المصدر الأساسي للمياه العذبة في مصر ، يروي النيل الأراضي الزراعية ،ويوفر مياه الشرب ، ويستخدم في الأغراض المنزلية والنظافة ، ولكنه يتعرض للتلوث والإسراف في مياهه ؛لذلك يجب علينا الحفاظ عليه " .

أجب : ما المصدر الأساسي للمياه العذبة في مصر ؟ ....

أكمل : يتعرض نهر النيل لـ................ و..................في مياهه .

يروي النيل ....ويوفر ....

استخرج :

مضاد (الحفاظ) : ....، جمع (نهر) : ....

****

استمع إلى الفقرة ص ٩٤ ثم أجب:

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

- ترك الصنابير مفتوحة مدة طويلة يتسبب في إهدار الماء .
- قامت المعلمة بمعاقبة التلاميذ على إهدارهم للماء .
- رأت ليلى بعض زملائها يهدرون الماء في نهاية اليوم الدراسي .

أكمل :

- شعر الطلاب بـ.................. وقرروا الحفاظ على ....



٢)ابحثوا معي

دخلت المعلمة الفصل وهي مبتسمةٌ ، وقالت : سنلعب اليوم لعبة (ابحثوا عني) .

سأل التلاميذ : عن أي شيء نبحث ؟
قالت المعلمة : كل واحدٍ يبحث عن صفتين جميلتين يحبهما في صديقه .
أعطت المعلمة كل تلميذٍ ورقةً ،وقالت :اكتبوا اسم صديقكم أو صديقتكم ،ثم اكتبوا صفتين جميلتين من صفاته ،وكل واحدٍ منكم يخبرنا بما كتبه .

رفع حسام يده ،وقال :لقد كتبتُ : صديقي هشامٌ عطوفٌ وأمينٌ .
ضحك هشام ،وقال :انظر يا حسام ،أنا أيضًا كتبتُ : صديقي حسامٌ عطوفٌ وأمينٌ .فضحك الجميع بسعادةٍ .

رفعت جنة ورقتها ،وقالت : صديقتي ولاء مهذبةٌ ومتعاونةٌ .
ابتسمت ولاء وشكرتها .

رفع أحمد يده ،وقال :لقد كتبت عنكِ يا معلمتي .
ظهرت الدهشة على المعلمة ،وقالت : كتبت عني أنا !
قال أحمد :نعم ، فأنتِ أفضل صديقة لنا ،ونتعلم منكِ الحنان والصبر.
أضافت سارة : والمرح والحب .
ابتسمت المعلمة وقالت : شكرًا لكم يا أبنائي .كل واحدٍ لديه صفاتٌ جميلةٌ تجعله قريبًا من الآخرين .

الكلمة	معناها	المفرد	الجمع	الكلمة	مضادها
ابحثوا	فتشوا	**المعلمة**	المعلمات	**دخلت**	خرجت
يخبرنا	يعرفنا	**الفصل**	الفصول	**مبتسمة**	عابسة
عطوف	رحيم	**التلميذ**	التلاميذ	**سأل**	أجاب
مهذبة	مؤدبة	**اليوم**	الأيام	**جميلة**	قبيحة
الدهشة	الحيرة	**لعبة**	لعب	**صديقه**	عدوه
أفضل	أحسن	**شيء**	أشياء	**عطوف**	قاس
الصبر	التحمل	**صفة**	صفات	**أمين**	خائن
لديه	عنده	**صديق**	أصدقاء	**ضحك**	بكى
		ورقة	ورق	**سعادة**	شقاء
		اسم	أسماء	**متعاونة**	متخاذلة
		يد	أيادٍ	**ظهرت**	اختفت
		أمين	أمناء	**أفضل**	أسوأ
		ابن	أبناء	**الحنان**	القسوة
		الآخر	الآخرين	**الصبر**	الجزع
				المرح	الحزن
				قريبًا	بعيدًا

تدريبات

اقرأ ثم أجب:

" دخلت المعلمة الفصل وهي مبتسمةٌ ، وقالت : سنلعب اليوم لعبة (ابحثوا عني) .سأل التلاميذ : عن أي شيء نبحث ؟قالت المعلمة : كل واحدٍ يبحث عن صفتين جميلتين يحبهما في صديقه .أعطت المعلمة كل تلميذٍ ورقةً ،وقالت :اكتبوا اسم صديقكم أو صديقتكم ،ثم اكتبوا صفتين جميلتين من صفاته ،وكل واحدٍ منكم يخبرنا بما كتبه ."

أجب : ماذا سيكتب التلاميذ في الورقة ؟ ....

استخرج :

- لامًا قمرية : ....، مدًا بالألف : ....
- ضميرًا وبين نوعه : ....، تاءً مربوطة : ....
- حرفًا للجر : ....، اسمًا منونًا : ....
- أسلوب أمر : ....، فعلًا مضارعًا : ....
- مثنى : ....، جمعًا : ....
- مضاد (عابسة) : ....، مفرد (ورق) : ....

حلل إلى مقاطع صوتية :

- مبْتسمة ..../......../........./........./..........
- لعْبة ..../........./..........

****

ثن الجمل الآتية :

هذا طبيب . ...

أنا تلميذ . ...

أنتِ معلمة . ...

هو صديق . ...

أكمل بظرف مكان مما بين القوسين :

(تحت ـ بين ـ خلف ـ فوق ـ داخل ـ أمام ـ خارج ـ جانب ـ حول)

- الثعلب المكار يقف .... الدار .
- الحقول .... نهر النيل .
- الحقيبة .... المقعد .
- القط .... البيت .
- يقف أحمد .... المعلم .
- الأسد .... العرين .
- تطير الفراشات .... الأزهار .
- أقف في الصف .... محمد وزين .
- الكرة ....المنضدة .

****

اقرأ ثم أجب :

" رفع أحمد يده ،وقال :لقد كتبت عنكِ يا معلمتي .ظهرت الدهشة على المعلمة ،وقالت : كتبت عني أنا ! قال أحمد :نعم ، فأنتِ أفضل صديقة لنا ،ونتعلم منكِ الحنان والصبر.أضافت سارة : والمرح والحب .ابتسمت المعلمة وقالت : شكرًا لكم يا أبنائي .كل واحدٍ لديه صفاتٌ جميلةٌ تجعله قريبًا من الآخرين ."

أجب : ماذا تعلم التلاميذ من معلمتهم ؟ ....

استخرج :

- فعلًا وبين نوعه : ....،أسلوبًا للنداء: ....
- ضميرًا وبين نوعه: ....، ياءً للملكية : ....
- اسمًا جمعًا : ....، مدًا بالياء : ....
- لامًا قمرية : ....، مرادف (الحيرة) : ....
- جمع (صفة) : ....، مضاد (الجزع) : ....

" صديقي زين لا يحب الكذب ، يقول الحق دائمًا ، إذا أخطأ يعترف بخطئه ، ويعتذر عنه ،خوفه من العقاب لا يجعله يغير الحقيقة ، في يوم ما كان يلعب في الحديقة وركل الكرة بقوةٍ ؛فانكسر زجاج نافذة أحد الجيران ، ذهب زين للجار وأبلغه بما حدث واعتذر عن سوء فعله ، وقرر إعطاء الجار ثمن الزجاج من مصروفه الشخصي "

أجب : ما الصفة التي يتصف بها زين ؟ ....

أكمل : إذا أخطأ الإنسان فعليه أن ....

الخوف من العقاب لا يجعلنا نغير ....

استخرج : معنى (يتأسف) : ....، مفرد (نوافذ) : ....

ضع علامة (√) أو (×) :

- اختبأ زين بعدما كسر زجاج نافذة أحد الجيران . (   )

****

"الأمانة من الصفات الطيبة التي يجب أن نتحلى بها ، ولها عدة أنواع منها الأمانة المادية :وهي أن أحافظ على ممتلكات الغير وأردها إليهم وقت الحاجة ، وهناك الأمانة العلمية :أن أتأكد من المعلومات قبل نشرها مع ذكر مصدرها ،وأيضًا هناك الأمانة العملية :وهي أن أقوم بواجبي على أكمل وجه "

أجب : ما أنواع الأمانة التي ذكرت في الفقرة ؟ ....

أكمل : يجب أن تتأكد من ....قبل نشرها .

أن تقوم بواجبك على أكمل وجه فهذه أمانة ....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

معنى (نتحلى) .... (نطلب ـ نتصف ـ نؤدي)

مضاد (الأمانة) ....(الكذب ـ الإساءة ـ الخيانة)

حلل إلى مقاطع صوتية :

المعلومات ..../......../........./........./.........

أسلوب التعجب

يا للعجب	صفةٌ تعلو
بما وأفعل	ومتعجب منهُ

************************** تدريبات **************************

حول كالمثال :

الفيل الضخم . **ما أضخم الفيل!**

البحر واسع . ...

الطفل رائع . ...

التلميذ ذكي . ...

اللبن نافع . ...

الماء صافي . ...

العصفور جميل . ...

السؤال صعب . ...

الكلام كثير . ...

الطفل صغير . ...

الكهرباء خطيرة . ...

التفاح لذيذ . ...

العين غالية . ...

الجو بارد . ...

الطفل صغير . ...

تخير مما بين القوسين :

- ما .... الحق ! (أكبر ـ أوسع ـ أقوى)
- ما أبيض ....! (السحابة ـ الفيل ـ الليل)
- ما أوفى ....! (القطة ـ الكلب ـ الأسد)
- .... أسعد الناجح ! (كيف ـ ماذا ـ ما)
- ما .... العنب ! (أقبح ـ أشهى ـ أصدق)
- ما................. العلماء! (أصغر ـ أعظم ـ أقل)
- ....أبهى الحدائق ! (ما ـ من ـ هل)
- ما .... الصيف ! (أبرد ـ أثقل ـ أحر)
- ما أجمل ....! (البومة ـ الزهرة ـ الثعلب)
- ما أحن ....! (الأم ـ الأسد ـ القطة)
- ما أسوأ ....! (الصادق ـ الأمين ـ الخائن)
- ما أكلت شيئًا . (ما) في الجملة ...... (ستفهامية ـ تعجبية ـ نافية)
- ما لونك المفضل . (ما) في الجملة ...... (ستفهامية ـ تعجبية ـ نافية)
- ما أوسع السماء ! (ما) في الجملة ...... (ستفهامية ـ تعجبية ـ نافية)

****

نشاط(٤) حدد أركان أسلوب التعجب كالمثال :

أسلوب التعجب	أداة التعجب	الصفة على وزن أفعل	الاسم المتعجب منه	علامة التعجب
ما أنقى الماء !	ما	أنقى	الماء	!
ما أقوى الأسد!	....	....	....	....
ما أصدق المؤمن!	....	....	....	....
ما أعظم العلم !	....	....	....	....



الشدة مع التنوين

تأتي أحيانًا الشدّة مع التنوين مثل :

- **التنوين بالضم :** مثل : جنديٌّ جنْ +ديْ +يٌ
- **التنوين بالكسر :** مثل : أمٍّ أمْ + مٍ
- **التنوين بالفتح** : مثل : عشًّا عشْ +شًا

****************************** ******************************

تدريبات

ضع دائرة حول الكلمات التي تنتهي بشدة مع التنوين :

عدوٌّ ـ علمٌ ـ حديقةٌ ـ حيٌّ ـ حظًّا ـ ملعبًا ـ قويٍّ ـ قطًّا

****

حلل إلى مقاطع صوتية :

- مُجدٌّ ..../........../.........
- عزًّا ..../............
- عربيًّا ..../......../........./..........
- عفوٌّ ..../........./.........
- شقيٍّ ....../......../........

****

صنف في الجدول الآتي:

علوًّا ـ حقٍّ ـ غنيًّا ـ حجٌّ ـ ربٍّ ـ صمٌّ

تنوين بالفتح	تنوين بالضم	تنوين بالكسر
....	....	....
....	....	....



كتابة وصف سلوك

التعبير عن تصرف قام به شخص ما ، ودعوة الآخرين ليفعلوه إن كان طيبًا ، أو يتجنبوه إن كان سيئًا .

عناصر وصف السلوك :

- تحديد السلوك .
- وصف السلوك بدقة .
- أثر السلوك .
- دعوة لفعله أو تجنبه.

********************** **تدريبات** **********************



اقرأ الوصف التالي ثم أجب:

هذا ولد متعاون ، يساعد رجلًا عجوزًا في عبور الطريق ، الرجل يشعر بالامتنان للطفل ، هذا سلوك حسن ، أدعو أصدقائي أن يفعلوا مثله .

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- السلوك السابق يسمى .... (مساعدة ـ تنظيم ـ أمانة)
- أثر السلوك السابق .... (غضب العجوز ـ إنزعاج الولد ـ امتنان العجوز)
- الدعوة في الوصف .... (لفعل السلوك ـ لتجنب السلوك ـ لتجاهل السلوك)

****

أكمل الوصف:



(صحيًا ـ السريعة ـ حسن ـ غير صحي ـ الغازية ـ الصحة)

هذا طفل يتناول طعامًا .... ، يُكثر من الوجبات ....

والمياه ....، هذا سلوك غير ....، يضر ....

أدعو أصدقائي أن يتناولوا طعامًا ....

صف السلوك في الصورة الآتية :



....

....

....

....

****



....

....

....

....

****

اختر (سلوك حسن ـ سلوك سيء) للأفعال الآتية :

- أنظف أسناني صباحًا ومساءً . (............................)
- وجدت عصفورًا جريحًا فعالجته . (............................)
- وجدت لعبة فأخذتها دون أن أسأل عن صاحبها . (............................)
- أخبرني صديقي سرًا فأخبرت أصدقائي به . (............................)
- أبتسم في وجه جيراني وأُلقي عليهم التحية . (............................)
- قضيت على الهاتف وقتًا طويلًا ،ولم أكمل واجبي . (............................)
- عفوت عن إساءة صديقي ،وعاد الود بيننا . (............................)



تقييم



صف السلوك في الصورة الآتية :

....

....

....

****

اقرأ ثم أجب:

"رفع حسام يده ،وقال :لقد كتبتُ : صديقي هشامٌ عطوفٌ وأمينٌ .ضحك هشام ،وقال :انظر يا حسام ،أنا أيضًا كتبتُ : صديقي حسامٌ عطوفٌ وأمينٌ .فضحك الجميع بسعادةٍ . رفعت جنة ورقتها ،وقالت : صديقتي ولاء مهذبةٌ ومتعاونةٌ .ابتسمت ولاء وشكرتها ."

أجب : ما الصفات التي يشترك فيها حسام وهشام ؟ ....

أكمل : كتبت جنة عن صديقتها ولاء أنها ....و..................

استخرج : مضاد (عبست) : ....، مفرد (أوراق) : ....

حلل إلى مقاطع صوتية : عطوف ..../......../.........

****

حول كالمثال :

العين غالية . ما أغلى العين !

صديقي وفي . ...

الفهد سريع . ...

****

أكمل:

الكلمة	مع التنوين بالفتح	مع التنوين بالضم	مع التنوين بالكسر
حيٌّ	....	....	....



٣) السادس من أكتوبر

دخلت المعلمة الفصل وحيَّت التلاميذ وهي مبتسمةٌ ، ثم قالت : هيا نجهز للاحتفال بعيد النصر في السادس من أكتوبر .

قالت مها : أنا سأزين الفصل بأعلام مصر الجميلة .

قال كريم :وأنا سأغني أُغنيةً عن وطني الحبيب مصر .

قالت ليلى :وأنا سأكتب أهلًا وسهلًا بالضيوف .

قال فريد : وأنا سأرتب الكراسي .

علقنا الزينة بألوان العلم ،ورفعنا علم مصر في مقدمة الفصل .

وتدربنا معًا على كلمات النشيد ؛لنغنيه بصوتٍ واحدٍ جميلٍ .

في يوم الحفل ،وقفنا معًا ،وغنينا النشيد الوطني:

بلادي ..بلادي .. بلادي .. لكِ حبي وفؤادي .

الكلمة	معناها	المفرد	الجمع	الكلمة	مضادها
أزين	أجمل	**المعلمة**	المعلمات	**دخلت**	خرجت
وطني	بلدي	**الفصل**	الفصول	**مبتسمة**	عابسة
أرتب	أنظم	**الاحتفال**	الاحتفال	**النصر**	الهزيمة
تدربنا	تمرنا	**عيد**	أعياد	**أزين**	أقبح
فؤادي	قلبي	**أغنية**	أغانٍ	**الجميلة**	القبيحة
		وطن	أوطان	**الحبيب**	الكريه
		النشيد	الأناشيد	**أرتب**	أبعثر
		صوت	أصوات	**وقفنا**	جلسنا
		الحفل	الحفلات		
		علم	أعلام		
		الضيف	الضيوف		
		الكرسي	الكراسي		
		كلمة	كلمات		
		بلدي	بلادي		

تدريبات

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

- أعد التلاميذ احتفالًا بمناسبة عيد الفطر . (   )
- سيغني كريم أغنية عن مصر . (   )
- كانت الزينة بألوان علم مصر . (   )
- ستكتب مها جملة ترحيب بالضيوف . (   )

****

اقرأ ثم أجب:

" دخلت المعلمة الفصل وحيَّت التلاميذ وهي مبتسمةٌ ، ثم قالت : هيا نجهز للاحتفال بعيد النصر في السادس من أكتوبر .قالت مها : أنا سأزين الفصل بأعلام مصر الجميلة .قال كريم :وأنا سأغني أُغنيةً عن وطني الحبيب مصر .قالت ليلى :وأنا سأكتب أهلًا وسهلًا بالضيوف ."

أجب : متى نحتفل بعيد النصر ؟ ....

اختر مما بين القوسين :

- ستقوم مها بـ............ (ترتيب الكراسي ـ تزيين الفصل ـ كتابة جملة الترحيب)
- دخلت المعلمة الفصل وهي .... (باكية ـ غاضبة ـ مبتسمة)

استخرج :

- مدًا بالألف: ....، تاءً مربوطة : ....
- ضميرًا للمتكلم : ....، ضميرًا للغائب : ....
- لامًا شمسية : ....، ياءً للملكية : ....
- حرفًا للجر : ....، اسمًا منونًا : ....
- فعلًا وبين نوعه : ....، مدًا بالواو : ....
- معنى (أجمل) : ....، جمع (الضيف) : ....

ضع (هذا ، هذه ، ذلك ، تلك) :

١)........................ قمر .   ، و........................ سحابة .

٢) .... أخي.   ، و........................ أختي .

****

أكمل كالمثال : صديق : صديقان

غرفة : ....   قطار : ....

بلد : ....   أذن : ....

فراشة : ....   رجل : ....

****

اقرأ ثم أجب:

" علقنا الزينة بألوان العلم ،ورفعنا علم مصر في مقدمة الفصل .وتدربنا معًا على كلمات النشيد ؛لنغنيه بصوتٍ واحدٍ جميلٍ .في يوم الحفل ،وقفنا معًا ،وغنينا النشيد الوطني:بلادي ..بلادي .. بلادي .. لكِ حبي وفؤادي . "

أجب : أين رفع التلاميذ علم مصر ؟ ....

استخرج :

- لامًا شمسية : ....، اسمًا منونًا : ....
- اسمًا مفردًا : ....، اسمً مذكرًا : ....
- ياءً ملكية : ....،مدًا بالياء : ....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- مفرد (كلمات) .... (كلمة ـ متكلم ـ كلم)
- معنى (فؤادي) .... (عقلي ـ فكري ـ قلبي)
- .... يرفعون العلم .   (هن ـ هما ـ هم)
- .... نغني النشيد الوطني .   (هم ـ نحن ـ أنتم)

اقرأ ثم أجب:

"في يوم السادس من أكتوبر عام ١٩٧٣ م ،قامت قواتنا المسلحة المصرية بعبور قناة السويس مفاجئة العدو الإسرائيلي بهجوم قويٍّ ومنظمٍ ،دمرت فيه خط بارليف والساتر الترابي ، ومناطق تجمعات العدو ومراكز قيادته ، ذلك لاسترداد سيناء الحبيبة التي احتلها العدو سابقًا ، ليعلن الجيش المصري أنه لا يعرف المستحيل ولا يقبل أن تمس أرض بلده بسوء ."

أجب: لماذا قام الجيش المصري بهجوم على العدو الإسرائيلي ؟

....

أكمل : دمر الجيش المصري خط .... والساتر ....

الجيش المصري لا يعرف ....

استخرج : معنى (استرجاع) : ....، مضاد (الصديق) ....

حلل إلى مقاطع صوتية : المصْريُّ ..../........../........../...........

****

" إن نصر السادس من أكتوبر جاء نتيجة تعاون الشعب المصري ،وتضحية جنودنا الشجعان ،وتخطيط القادة المهرة ، ليصبح هذا اليوم عيدًا نحتفل به كل عام ، فيذكرنا بعزتنا وأمجادنا ،ويخلد ذكرى الشهداء الذين قدموا أرواحهم فداء للوطن ، كما أنه يمدنا بالطاقة لنستمر في العمل من أجل تقدم وطننا "

أجب: كيف تحقق نصر السادس من أكتوبر ؟

....

أكمل : أصبح يوم السادس من أكتوبر ....نحتفل به .

الشهداء قدموا أرواحهم ....للوطن .

استخرج : جمع (جندي) : ....، معنى (تضحية) : ....

اختر : .... جنديان شجاعان . (هن ـ هم ـ هما)

أسلوب الاستفهام
أين ،متى ،كيف ،لماذا



قــالت لي معلمتي	عن أســماءِ الاستفهامِ
أنــهــا تــأتي كـي	نحصل منها على جوابٍ
مــنها **أين** للمــكان	**كيف** الحال أو الوسيلة
مــتى تــأتي للزمان	**لمــاذا** سـبـبًا وجـيهًا
كم عـددًا لا نعلمه	**مـن** عـاقل نسأل عنه
ما و**ماذا** لغير العاقل	**أي** نــخــتــار بينـهم

*********************** ***********************

تدريبات

ضع أداة الاستفهام المناسبة (أين ـ كيف ـ لماذا ـ متى) :

- .... تسكن ؟   أسكن في القاهرة .
- .... تذهب إلى المدرسة ؟ أذهب إلى المدرسة بالسيارة .
- .... تأخرت عن موعدك ؟ لأن الشارع كان مزدحمًا .
- .... تتفتح الأزهار ؟ تتفتح الأزهار ربيعًا .
- .... تمارس الرياضة ؟ لأحافظ على صحتي .
- .... تضع أدواتك ؟ أضع أدواتي في المكتب .
- .... تسقط الأمطار ؟ تسقط الأمطار شتاءً .
- .... حالك اليوم ؟ بخير .

ضع سؤالًا للإجابات الآتية :

- .... ؟   أذهب إلى المدرسة صباحًا .
- ....؟ أرى الحيوانات في حديقة الحيوان .
- ....؟ كافأتني المعلمة لأنني تفوقت في الامتحان .
- ....؟ أسافر صيفًا إلى الإسكندرية.
- ....؟سافرت إلى مكة بالطائرة .
- ....؟ انتقلت إلى هذا المنزل الشهر الماضي .
- ....؟ يوجد المتحف المصري في الجيزة .
- .... ؟ يستيقظ الفلاح من نومه مبكرًا .
- .... ؟ دخلت المعلمة الفصل مبتسمة .

****

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

تستخدم (أين) للسؤال عن........	○ المكان	○ الزمان
تستخدم (لماذا) للسؤال عن	○ المكان	○ السبب
............حقيبتي ؟	○ متى	○ أين
.... تذهب إلى جدتك ؟	○ متى	○ أين
متى تستيقظ من النوم.........	○ ؟	○ !
............نحافظ على الماء ؟	○ كيف	○ أين
.... تتناول طعامًا صحيًا ؟	○ مَن	○ لماذا
.... ترتدي ملابس ثقيلة ؟	○ كيف	○ متى
.... أصبحت من الأوائل ؟	○ أين	○ كيف
.... تشعر بالقلق ؟	○ لماذا	○ كيف



مراجعة على الشدة مع التنوين

أكمل كالمثال :

الكلمة	مع التنوين بالضم	مع التنوين بالفتح	مع التنوين بالكسر
عمٌّ	....	....	....
ظلٌّ	....	....	....
غنيٌّ	....	....	....
صحيٌّ	....	....	....

****

عبر عن الصور الآتية (مع تنوينها بالضم مع الشدة) ثم قم بتحليلها :







....

التحليل : ..../......... ..../............ ..../......../.........

****

صل:

مقصٌّ	شدة مع التنوين بالكسر
قويًّا	شدة مع التنوين بالضم
كلٍّ	شدة مع التنوين بالفتح



مراجعة على وصف سلوك

صف السلوك في الصور الآتية :



....

....

....

....

****



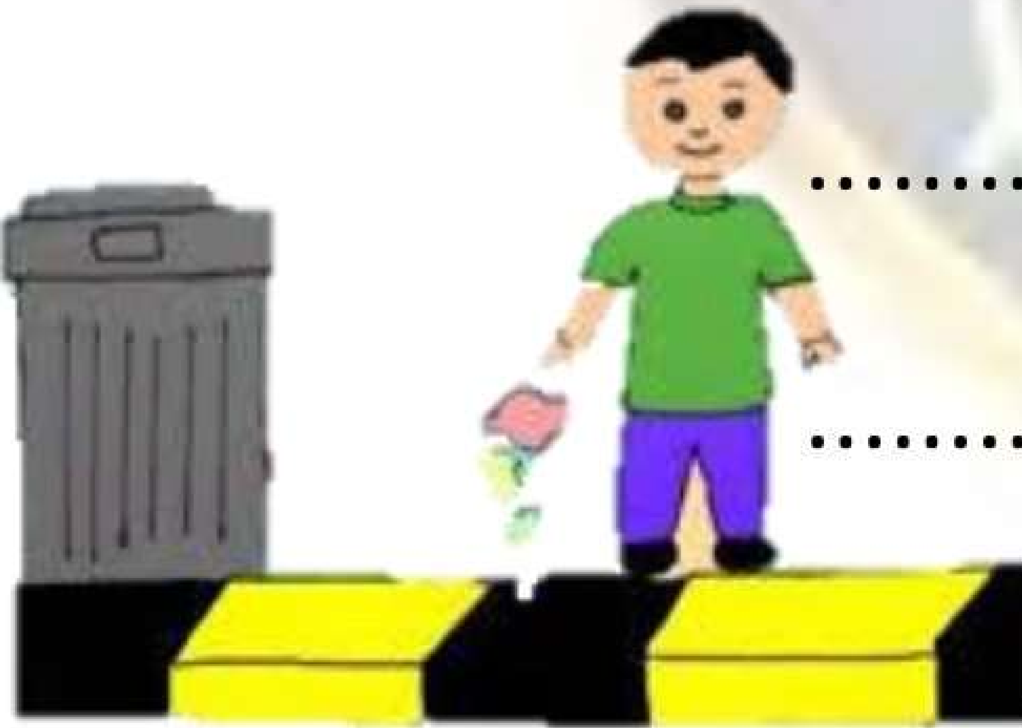
....

....

....

....

****



....

....

....

....



تقييم

صف السلوك في الصورة التالية :



....

....

....

....

****

اقرأ ثم أجب:

" قالت مها : أنا سأزين الفصل بأعلام مصر الجميلة .قال كريم :وأنا سأغني أُغنيةً عن وطني الحبيب مصر .قالت ليلى :وأنا سأكتب أهلًا وسهلًا بالضيوف .قال فريد : وأنا سأرتب الكراسي ."

أجب : ماذا ستكتب ليلى ؟ ....

أكمل : مها ستزين الفصل بـ........................ الجميلة .

يُعد التلاميذ احتفالًا بمناسبة ....

هات: مفرد (الضيوف) : ....، جمع (وطن) : ....

معنى (أزين) : ....

حلل إلى مقاطع صوتية : الْحبيب ....../......./......../........

****

ضع (أين ـ متى ـ لماذا ـ كيف) :

- .... تغيبت عن المدرسة أمس ؟ لأني كنت مريضًا .
- .... تشاهد الأسد ؟ في حديقة الحيوان .
- .... تتفتح الأزهار ؟ ربيعًا .
- .... تعود من المدرسة ؟ عصرًا .



٤) جيشي بطل

جيشي جيشي رمزُ المجد
يحمي أرضي يرعى بلدي
جيشي بطل مثل الأسد
يارب احفظ خير الجند

الكلمة	معناها	المفرد	الجمع	الكلمة	مضادها
رمز	علامة	جيش	جيوش	المجد	الذل
المجد	الرفعة	رمز	رموز	يحمي	يهاجم
يحمي	يدافع عن	أرض	أراضٍ	خير	شر
خير	أفضل	بلد	بلاد		
		بطل	أبطال		
		مثل	أمثال		
		الأسد	الأسود		
		خير	أخيار، خيور		
		الجندي	الجنود		

تدريبات

أكمل النشيد ثم أجب:

جيشي .... رمزُ المجد

يحمي أرضي يرعى ....

أجب : بم وصف الشاعر جيش مصر ؟ ....

أكمل : جيش مصر يحمي ....

استخرج :

مرادف (علامة) :..............................، مضاد (الذل): ....

مفرد (أراضٍ) : ....، كلمة لها نهاية (وطني) : ....

حلل إلى مقاطع صوتية : المجْد ..../........../...........

****

جيشي بطل مثل الأسد

يارب احفظ خير الجند

أجب : بم دعا الشاعر لجيش مصر ؟ ....

أكمل : جيش مصر في قوتهم مثل ....

جند .... خير أجناد الأرض .

اختر :

- جمع (بطل) .... (بطولات ـ أبطال ـ بطالة)
- مرادف (خير) .... (أفضل ـ أعلى ـ أطيب)
- مفرد (الجند) .... (المجند ـ الجندي ـ الجندية)

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

.... تكذب ؟	○ كيف	○ لماذا
.... سحب ممطرة .	○ ذلك	○ تلك
.... أبطال مصر.	○ هم	○ هن
.... تحترم معلمها .	○ هي	○ هو
أخي .... فاز بالجائزة .	○ الذي	○ التي
.... تنظم وقتك ؟	○ كيف	○ أين
كرمت المديرة	○ الطالبات	○ الطالباة
أبي وجد .... للمشكلة .	○ حلًّا	○ حلَّ
الطريق واسع .الجملة بها	○ لام شمسية	○ لام قمرية
ما أجمل الأزهار	○ ؟	○ !
من سقى الزرع	○ ؟	○ !
ما أوسع البحار !	○ تعجب	○ نداء
يا طارق ، أنتَ متفوق .	○ تعجب	○ نداء
(هي مهذبة) عند التحويل للمثنى......	○ هما مهذبان	○ هما مهذبتان
.... ينتهي اليوم الدراسي ؟	○ أين	○ متى
.... قلمي؟	○ أين	○ متى
.... يحمي بلده .	○ هو	○ هي
.... معلم ماهر.	○ هذا	○ هذه
.... قطار سريع .	○ ذلك	○ تلك
المعلمة هي ....أعطتني هدية .	○ الذي	○ التي



تقييم على الوحدة الثانية



صف السلوك في الصورة الآتية:

....

....

....

....

****

اقرأ ثم أجب :

"طلبت المعلمة من التلاميذ كتابة رسالة شكر لشخص ما عزيز عليهم ،موضحين سبب الشكر ، كتب محمد لوالدته عبارات رقيقة يشكرها على رعايتها وتحفيزها الدائم له ، وكتبت هنا لمعلمتها تقديرًا لجهدها معهم ، أما زين فاختار أن يكتب رسالة شكر لجيش مصر لتضحياته الكبيرة في سبيل حماية وطننا العظيم مصر "

أجب : لماذا اختار زين أن يكتب رسالة شكر لجيش مصر ؟

....

أكمل : كتب محمد لـ...................يشكرها على ....

كتبت ....لمعلمتها تقديرًا لجهدها .

استخرج : مفرد (رسائل) : ....، معنى (تشجيعها) : ....

****

أكمل النشيد ثم أجب:

جيشي جيشي رمزُ ....

يحمي أرضي يرعى بلدي

جيشي .... مثل الأسد

أجب : ماذا يفعل جيش مصر ؟ ....

أكمل : وصف الشاعر جيش مصر أنه مثل ....

هات : معنى (رمز) : ....، جمع (بطل) : ....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ....نحتفل بانتصار جيشنا ؟ (كم ـ من ـ متى)
- .... يأتي السياح إلى مصر ؟ (أين ـ لماذا ـ من)
- ما أرق الفراشات ! أسلوب .... (نداء ـ أمر ـ تعجب)
- .... يفرحان بالفوز . (هم ـ هما ـ هن)

****

حول إلى الجمع :

- هو رجل متعاون . ...
- هي أم رحيمة . ...

****

صوب الخطأ :

- في الفصل طلاب وطالباة . ...
- هذا شرطيٌ شجاع . ...



١)في الحديقة

أنا أسامة ،وهؤلاء جيراني وأصدقائي حسامٌ وسارةُ ، وهذه أمي الحبيبة .اتفقنا جميعًا أن نهتم بنظافة شارعنا وبالحديقة القريبة من بيتنا .

فكرنا في تجميل الحديقة والاهتمام بها ،فجمعنا إطاراتٍ قديمةً وبعض الأخشاب .

ساعدنا الآباء في صنع أرجوحةٍ خشبيةٍ جميلةٍ ، وثبتنا الإطارات في الأرض وصنعنا منها مقاعد نجلس عليها .

أصبحنا نلعب معًا في الحديقة ،ثم نتعاون في تنظيفها ،ومن الجميل أننا عندما نتعاون في تنظيف الحديقة يأتي أطفال آخرون ،ويأتي بعض الكبار أيضًا ويساعدوننا .ما أجمل التعاون !

تدريبات

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- اهتم الأصدقاء والجيران بـ.........(نظافة الشارع ـ تعليم الأطفال ـ مساعدة كبار السن)
- صنع الآباء من الإطارات القديمة .... (أرجوحة ـ مقاعد ـ سور للحديقة)
- يساعد في تنظيف الحديقة .... (الأطفال ـ الكبار ـ الأطفال والكبار)

****

اقرأ ثم أجب :

" أنا أسامة ،وهؤلاء جيراني وأصدقائي حسامٌ وسارةُ ، وهذه أمي الحبيبة .اتفقنا جميعًا أن نهتم بنظافة شارعنا وبالحديقة القريبة من بيتنا .فكرنا في تجميل الحديقة والاهتمام بها ،فجمعنا إطاراتٍ قديمةً وبعض الأخشاب ."

أجب : ما الشخصيات الموجودة في الفقرة السابقة ؟

....

استخرج :

- مدًا بالألف : ....، ياءً للملكية : ....
- ضميرًا وبين نوعه : ....، اسمًا للإشارة : ....
- تاءً مربوطة : ....، اسمًا مؤنثًا : ....
- فعلًا وبين نوعه : ....، حرفًا للجر : ....
- مدًا بالياء : ....، لامًا قمرية : ....
- جمع (جاري) : ....، مضاد (البعيدة) : ....
- معنى (تزيين) : ....، مفرد (الحدائق) : ....

حلل إلى مقاطع صوتية :

الأخْشاب ..../........./........../..........

حول كالمثال:

الشتاء بارد . ما أبرد الشتاء !

أخي صادق . ...

الدرس صعب . ...

البنت لطيفة . ...

الطريق طويل . ...

الطالب ذكي . ...

****

ضع (الذي ـ التي):

- أخي .... شاركني الطعام .
- المعلمة هي .... منحتني جائزة .
- .... يطيع الله يدخل الجنة .
- محمد .... يكرم الضيف .
- أمي .... تحبني كثيرًا.

****

حدد نوع الفعل : (ماض – مضارع – أمر)

- **اقتربت** المعلمة من كريم. (..........................)
- **شارك** أختك فى الطعام يا محمد. (..........................)
- **اجلس** مكانك يا عمر . (..........................)
- **تحب** أمل الرسم . (..........................)
- **يطيع** المؤمن ربه . (..........................)
- **نصنع** الأقمشة من القطن . (..........................)

"طلبت المعلمة من بعض التلاميذ أن يقوموا بعمل كتيب صغير يضم معلومات عن الحيوانات ، اشترك أحمد بجمع المعلومات ،و مريم برسم صور الحيوانات ، أما خالد فقام بتصميم الكتيب وغلافه الخارجي ،وكتبت هنا المعلومات بخطها الجميل ، انتهى الأصدقاء من عملهم في وقتٍ قصيرٍ ، شكرت المعلمة التلاميذ على جهدهم وقالت : إن التعاون يحقق النجاح "

أجب : ماذا طلبت المعلمة من التلاميذ؟

....

أكمل : قام خالد بتصميم ....الخارجي للكتيب .

.... يحقق النجاح .

استخرج :

مضاد (الداخلي) : ....، معنى (تعبهم) : ....

حلل إلى مقاطع صوتية:

الحيوانات ..../......./......../......./......./......./.........

****

استمع إلى الفقرة ص ٩٤ ثم أجب :

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ستزور نور وهنا جارتهما العجوز ....أسبوعيًا . (مرة ـ مرتين ـ ثلاث مرات)
- ستقضي فاطمة مع جارتها العجوز ساعة يوميًا لـ..................

(ترتب منزلها ـ تعد لها الطعام ـ تؤنس وحدتها)

أكمل :

- نتعلم من نور وأصدقائها ....



٢)رحلة لحديقة الحيوان

رجع سليمٌ من الرحلة المدرسية وهو يقفز من السعادة :أمي ،أمي ، زرنا اليوم حديقة الحيوان "

قالت الأم بحنانٍ :أهلًا يا حبيبي .وماذا شاهدت هناك ؟
أجاب سليم :حديقة الحيوان واسعةٌ وجميلةٌ .شاهدت هناك بحيرةً كبيرةً تسبح فيها طيور بيضاء جميلةٌ .وحولها كراسي خشبيةٌ يجلس عليها الناس .

وشاهدنا الأسد في قفصه ،ثم ذهبنا إلى بيت الفيل واستأذنا الحارس ،وسلمنا على الفيل ،ثم أطعمنا الزرافة ،وشاهدنا أيضًا النسناس وهو يقفز هنا وهناك .وأكثر شيءٍ أعجبني ألوان الطاووس.

ابتسمت الأم وقالت : لقد خلق الله كل شيءٍ حولنا جميلًا ،ومن المهم أن نهتم بالحيوانات ولا نؤذيها ،وأن نحافظ على نظافة حديقة الحيوان .

الكلمة	معناها	المفرد	الجمع	الكلمة	مضادها
رجع	عاد	**الرحلة**	الرحلات	**رجع**	ذهب
يقفز	ينط	**اليوم**	الأيام	**السعادة**	الشقاء
السعادة	الفرح	**حديقة**	حدائق	**حنان**	قسوة
شاهدت	رأيت	**الحيوان**	الحيوانات	**واسعة**	ضيقة
تسبح	تعوم	**بحيرة**	بحيرات	**جميلة**	قبيحة
نؤذيها	نضرها	**الأسد**	الأسود	**يجلس**	يقف
		قفص	أقفاص	**ابتسمت**	عبست
		بيت	بيوت	**نهتم**	نهمل
		الفيل	الأفيال،الفيلة	**تؤذيها**	تنفعها
		الحارس	الحراس		
		الزرافة	الزراف		
		النسناس	النسانيس		
		الطاووس	الطواويس		

تدريبات

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- رجع سليم من الرحلة .... (سعيدًا ـ جائعًا ـ غاضبًا)
- رحلة سليم كانت إلى .... (المتحف المصري ـ حديقة الحيوان ـ حديقة الأسرة)
- رأى سليم بحيرة تسبح فيها .... (الطيور ـ الأسماك ـ الأطفال)
- أطعم سليم وأصدقائه .... (الفيل ـ الأسد ـ الزرافة)

****

اقرأ ثم أجب:

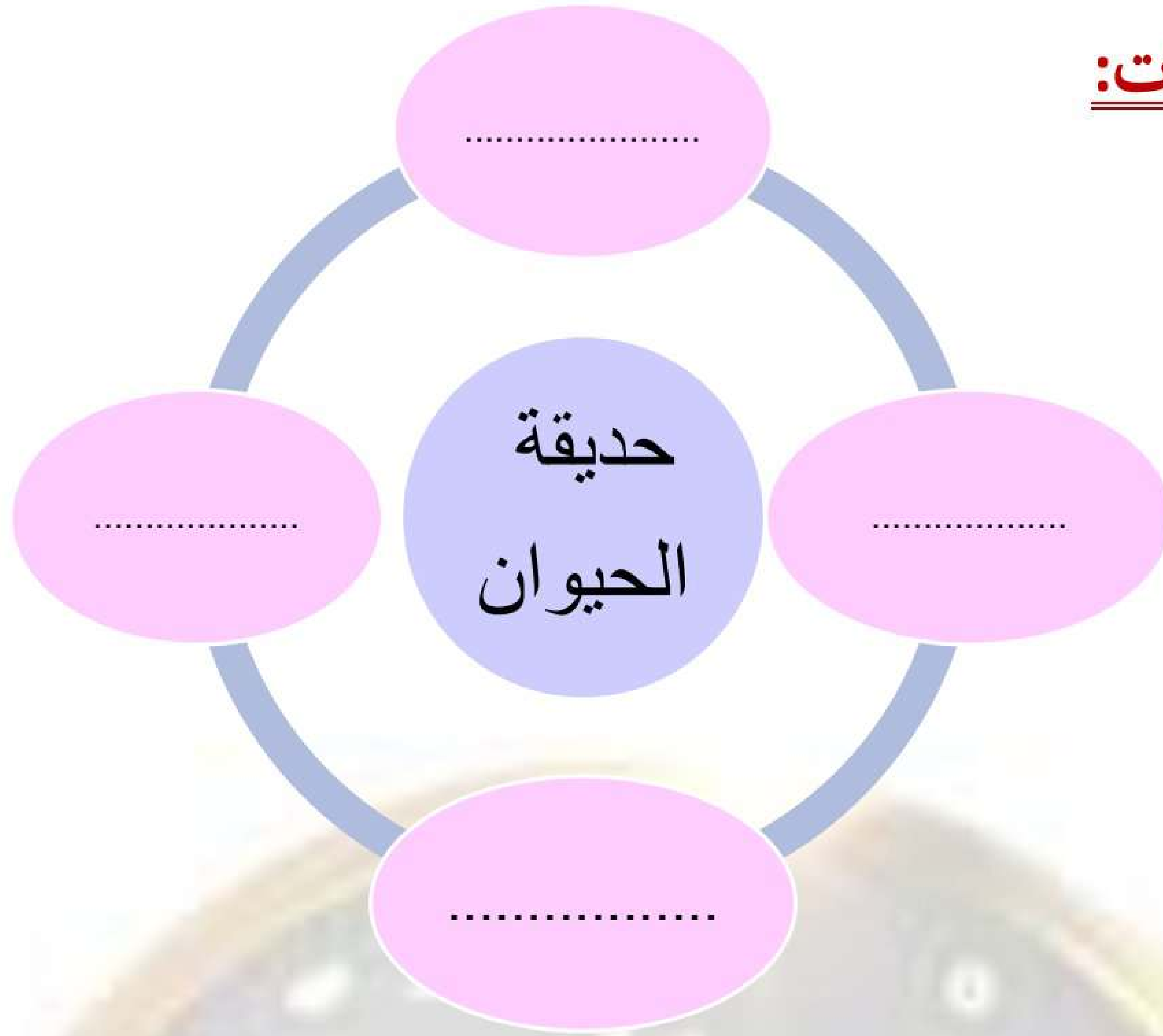
" رجع سليمٌ من الرحلة المدرسية وهو يقفز من السعادة ؛أمي ،أمي ، زرنا اليوم حديقة الحيوان " قالت الأم بحنانٍ :أهلًا يا حبيبي .وماذا شاهدت هناك ؟أجاب سليم :حديقة الحيوان واسعةٌ وجميلةٌ .شاهدت هناك بحيرةً كبيرةً تسبح فيها طيور بيضاء جميلةٌ .وحولها كراسي خشبيةٌ يجلس عليها الناس ."

أجب : بم وصف سليم حديقة الحيوان ؟ ....

استخرج :

- اسمًا : ....، فعلًا وبين نوعه: ....
- حرفًا للجر : ....، ياءً للملكية : ....
- لامًا قمرية : ....، اسمًا منونًا : ....
- لامًا شمسية : ....، تاءً مربوطة : ....
- ضميرًا للغائب : ....، أسلوبًا للنداء: ....
- مدًا بالواو : ....، ظرفًا : ....
- معنى (رأيت) :....................................، مضاد (قسوة) : ....
- مفرد (بحيرات) : ....، جمع (كرسي) : ....

أكمل شبكة المفردات:



****

اقرأ ثم أجب :

" وشاهدنا الأسد في قفصه ،ثم ذهبنا إلى بيت الفيل واستأذنا الحارس ،وسلمنا على الفيل ،ثم أطعمنا الزرافة ،وشاهدنا أيضًا النسناس وهو يقفز هنا وهناك .وأكثر شيءٍ أعجبني ألوان الطاووس.ابتسمت الأم وقالت : لقد خلق الله كل شيءٍ حولنا جميلًا ،ومن المهم أن نهتم بالحيوانات ولا نؤذيها ،وأن نحافظ على نظافة حديقة الحيوان . "

أجب : ما الحيوانات التي شاهدها سليم في الحديقة ؟

....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- كلمة بها مد بالياء .... (بيت ـ الحيوانات ـ حديقة)
- كلمة بها لام شمسية .... (الزرافة ـ الفيل ـ الحارس)
- (هو) ضمير .... (متكلم ـ غائب ـ مخاطب)
- الفعل (أعجبني) نوعه .... (مضارع ـ ماضٍ ـ أمر)
- معنى (يقفز) .... (يتحرك ـ يهتز ـ ينط)
- مضاد (نؤذيها)................. (نحميها ـ نضرها ـ نتجنبها)
- جمع (الفيل) .... (الأفيال ـ الفيلة ـ كلاهما صحيح)

اقرأ ثم أجب :

"زيارة حديقة الحيوان من الرحلات الممتعة للأطفال ، فهم يستمتعون بالتعرف على الحيوانات وإطعامها والتقاط الصور معها ، تضم حديقة الحيوان مجموعات مختلفة من الحيوانات منها المفترس كالأسد والنمر ،ومنها الأليف كالقرد والفيل ،ومنها الزواحف كالسلحفاة والثعابين ،كما تضم مجموعات مختلفة من الطيور كالعصافير ، والبجع ، والصقور "

أجب : لماذا يستمتع الأطفال بزيارة حديقة الحيوان ؟

....

أكمل : من الحيوانات المفترسة التي نراها في حديقة الحيوان ....

من الطيور التي نراها في حديقة الحيوان ....و...................

استخرج :

جمع (الرحلة) : ....، مضاد (المفترس) :.......................................

اختر : .... أطفال سعداء .   (هما ـ هم ـ هن)

****

" لزيارة حديقة الحيوان آداب علينا الالتزام بها منها : عدم إيذاء الحيوانات ، وألا نقدم لها طعامًا غير الذي يوصي به الحارس ، الحفاظ على نظافة الحديقة ، عدم العبث بالمقاعد ،وأيضًا عدم إزعاج الزائرين "

أجب : ما الواجب علينا عند التعامل مع الحيوانات في الحديقة؟

....

أكمل : يجب علينا الحفاظ على ....

لزيارة حديقة الحيوان ....يجب الالتزام بها .

استخرج :

مضاد (نفع) : ....، مفرد (الحراس) : ....

حلل إلى مقاطع صوتية : طعامًا ..../.........../...........



حروف الجر
(من . إلى - في)

قالوا عن حروف الجرِ حروفٌ جذابة فتية
تجرُ اسـمـــًا يـليـهـــا فتكسره كسرة قوية
كذهبت إلى المدرسةِ وكــتـبت بالــقلــمِ
ســألتــني مـعلمتي عن واجبِ الأمـس
حــيتــني وقـالـت لي أنــتَ كـــالــقـــمرِ
مـن نـــورِ الـعــلـم نــعــلو إلى الـمـجدِ

************************ تدريبات ************************

صوب الخطأ في حرف الجر :

- أذهب من المدرسة . ...
- وضعت لعبي إلى الصندوق . ...
- أخذت القلم في صديقي . ...
- نأخذ اللبن إلى البقرة . ...
- ذهبت من جدتي . ...
- الموز في الفواكه . ...
- القلم إلى الحقيبة . ...
- أقف من الصف . ...
- ذهبت في الحديقة . ...

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

• شاركت .... مسابقة الرسم .	○ في	○ إلى
• أخذت جائزة .... معلمتي .	○ في	○ من
• تعلمت .... أمي التعاون .	○ من	○ إلى
• نجحت ....امتحان اللغة العربية.	○ من	○ في
• النظافة .... الإيمان .	○ من	○ إلى
• جلست ....غرفتي أستذكر دروسي.	○ في	○ إلى
• نذهب .... أسوان شتاءً .	○ إلى	○ في
• نأخذ العسل .... خلايا النحل.	○ في	○ من
• انتصر الجيش ..... السادس من أكتوبر	○ من	○ في
• عاد أبي ...... عمله مساء.	○ إلى	○ من
• لعبت مع أصدقائي ...... الحديقة.	○ من	○ إلى
• الطريق .... منزلي طويل .	○ في	○ من
• التفاح ....الفواكه المفضلة لي .	○ إلى	○ من
• أساعد أمي .... أعمال المنزل .	○ في	○ من
• سافرت ....شرم الشيخ .	○ في	○ إلى
• بكى المريض .... الألم .	○ في	○ من
• نرى الأسد ....حديقة الحيوان .	○ في	○ إلى
• وصلنا .... هدفنا بجهدٍ .	○ من	○ إلى
• التواضع ....الصفات الطيبة.	○ في	○ من
• .... القراءة فوائد كثيرة .	○ من	○ في



مراجعة على القواعد الإملائية

حلل إلى مقاطع صوتية :

- صديقي ......، .... ، ....   مقصٌّ ....،.........،.........
- أرْنب ......،........،........   أسْرتي ....،.........،.........
- مرْكب ......، .... ، ....   عمِّي ....،.........
- بنْت ......،........   ليمون ....،.........،..........
- صغير ......، .... ، ....   تلميذ ....،.........،..........
- كتْكوت ....،.......،........   مكْتب ....، ....، ....
- جذْر ....،.........   ساعة ....،..........،........

****

أكمل الجدول الآتي :

الكلمة	تنوين ضم	تنوين فتح	تنوين كسر
رفٌّ	....	....	....
شرطيٌّ	....	....	....
حيٌّ	....	....	....

****

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- هذه ....مهذبة .   (طفلت ـ طفلة)
- .... النوبة مزينة .   (بيوة ـ بيوت)
- ....ماهر .   (الصياد ـ السياد)
- .... مفيدة .   (القراءة ـ الكراءة)
- أعيش ....   (حرًّ ـ حرًّا)

مراجعة على اللافتة



صل محتوى اللافتة بالمكان المناسب لها:

رجاء التزام الهدوء لراحة المرضى	وسائل المواصلات
من فضلك ،أغلق الصنبور بعد الاستخدام	الشارع
رجاء وضع القمامة في سلة المهملات	المستشفى
من فضلك ، لا تعبث بالمقاعد	أحواض المياه بالمدرسة

****

اكتب لافتة تحث فيها على عدم الكتابة على الجدران

....

****

اكتب لافتة تحث فيها قائدي السيارة بالتزام السرعة المحددة

....

****

اكتب لافتة تحث فيها على احترام المعلم .

....



تقييم

اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على الالتزام بالزي المدرسي

....

****

اقرأ ثم أجب:

" أجاب سليم :حديقة الحيوان واسعةٌ وجميلةٌ .شاهدت هناك بحيرةً كبيرةً تسبح فيها طيور بيضاء جميلةٌ .وحولها كراسي خشبيةٌ يجلس عليها الناس ،وشاهدنا الأسد في قفصه ،ثم ذهبنا إلى بيت الفيل واستأذنا الحارس ،وسلمنا على الفيل ،ثم أطعمنا الزرافة ،وشاهدنا أيضًا النسناس وهو يقفز هنا وهناك .وأكثر شيءٍ أعجبني ألوان الطاووس."

أجب : ما أكثر شيء أعجب سليم ؟ ....

أكمل : البحيرة بها ....وحولها ....

استخرج : معنى (رأينا) : ....، مفرد (الزراف) : ....

حلل إلى مقاطع صوتية : الزَّرافة ..../......./......../......./.......

****

ضع حرفًا للجر مما بين القوسين (في ـ من ـ إلى) :

- قابلت أصدقائي .... النادي .
- سافرنا .... الإسكندرية العام الماضي .
- نصنع .... القطن الملابس.

****

اختر الإجابة الصحيحة :

- وضعت قليلًا من .... (الزية ـ الزيت)
- لي .... كريم . (ربٌ ـ ربٌّ)
- .... قصة . (قرأت ـ قرأة



٣) عش جميل

طار العصفور الصغير هنا وهناك يبحث عن عِيدان القش ؛ليبني عشه الصغير .أمسك قشةً بمنقاره ،ووضعها فوق غصن الشجرة ،لكنها وقعت .فأحضرها مرةً ثانيةً ،ولكنها وقعت أيضًا.تكرر ذلك ،وكل مرةٍ كان يحمل القشة من جديدٍ ،ويضعها على الغصن ويقول : لن أتوقف حتى أنجح .

أخيرًا نجح ولم تقع القشة هذه المرة ،فرفرف بجناحيه فرحًا ،ثم بدأ يجمع كثيرًا من عِيدان القش ،وينظمها بصبرٍ .مرت أيامٌ والعصفور يعمل ليلًا نهارًا ،حتى اكتمل عشه فوق الغصن .

دخل عشه مسرورًا،يغني بصوته الرائع ،فالآن أصبح عنده عشٌ جميلٌ يحميه ويشعر فيه بالأمان .

ما أجمل البيت! ما أجمل الوطن!

الكلمة	معناها	المفرد	الجمع	الكلمة	مضادها
وقعت	سقطت	**العصفور**	العصافير	**الصغير**	الكبير
رفرف	تحرك	**عش**	أعشاش	**يبني**	يهدم
ينظمها	يرتبها	**قشة**	قش	**أمسك**	أفلت
صبر	تحمل	**منقار**	مناقير	**وضعها**	حملها
اكتمل	تم	**غصن**	أغصان	**أتوقف**	أواصل
مسرورًا	سعيدًا	**الشجرة**	الشجر	**نجح**	فشل
الرائع	الجميل	**صوت**	أصوات	**يجمع**	يفرق
يحميه	يحرسه	**البيت**	البيوت	**اكتمل**	نقص
يشعر	يحس	**الوطن**	الأوطان	**جميل**	قبيح
		عود	عيدان	**الأمان**	الخوف
		يوم	أيام		

تدريبات

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

- كان العصفور يبحث عن عيدان القش ليبني عشه الصغير . ( )
- نجح العصفور في حمل القش بمنقاره من المرة الأولى . ( )
- استطاع العصفور بناء عشه بعد مرور أسابيع . ( )
- يشعر العصفور بالأمان داخل عشه . ( )

****

اقرأ ثم أجب :

" طار العصفور الصغير هنا وهناك يبحث عن عِيدان القش ؛ليبني عشه الصغير .أمسك قشةً بمنقاره ،ووضعها فوق غصن الشجرة ،لكنها وقعت .فأحضرها مرةً ثانيةً ،ولكنها وقعت أيضًا.تكرر ذلك ،وكل مرةٍ كان يحمل القشة من جديدٍ ،ويضعها على الغصن ويقول : لن أتوقف حتى أنجح ."

أجب :ماذا نتعلم من العصفور في الفقرة السابقة ؟

....

استخرج :

- مدًا بالألف : ....، مدًا بالياء : ....
- فعلًا وبين نوعه : ....، لامًا قمرية : ....
- مدًا بالواو : ....، تاءً مربوطة : ....
- اسمًا للإشارة : ....، حرفًا للعطف : ....
- ألفًا لينة : ....، ظرفًا وبين نوعه : ....
- معنى (سقطت) : ....، مضاد (قديم) : ....

ضع حرفًا للجر مما بين القوسين(من ـ في ـ إلى) :

- أستمع .... شرح معلمتي .
- ذهبت لجدتي .... الصيف .
- يستيقظ محمد .... نومه مبكرًا .

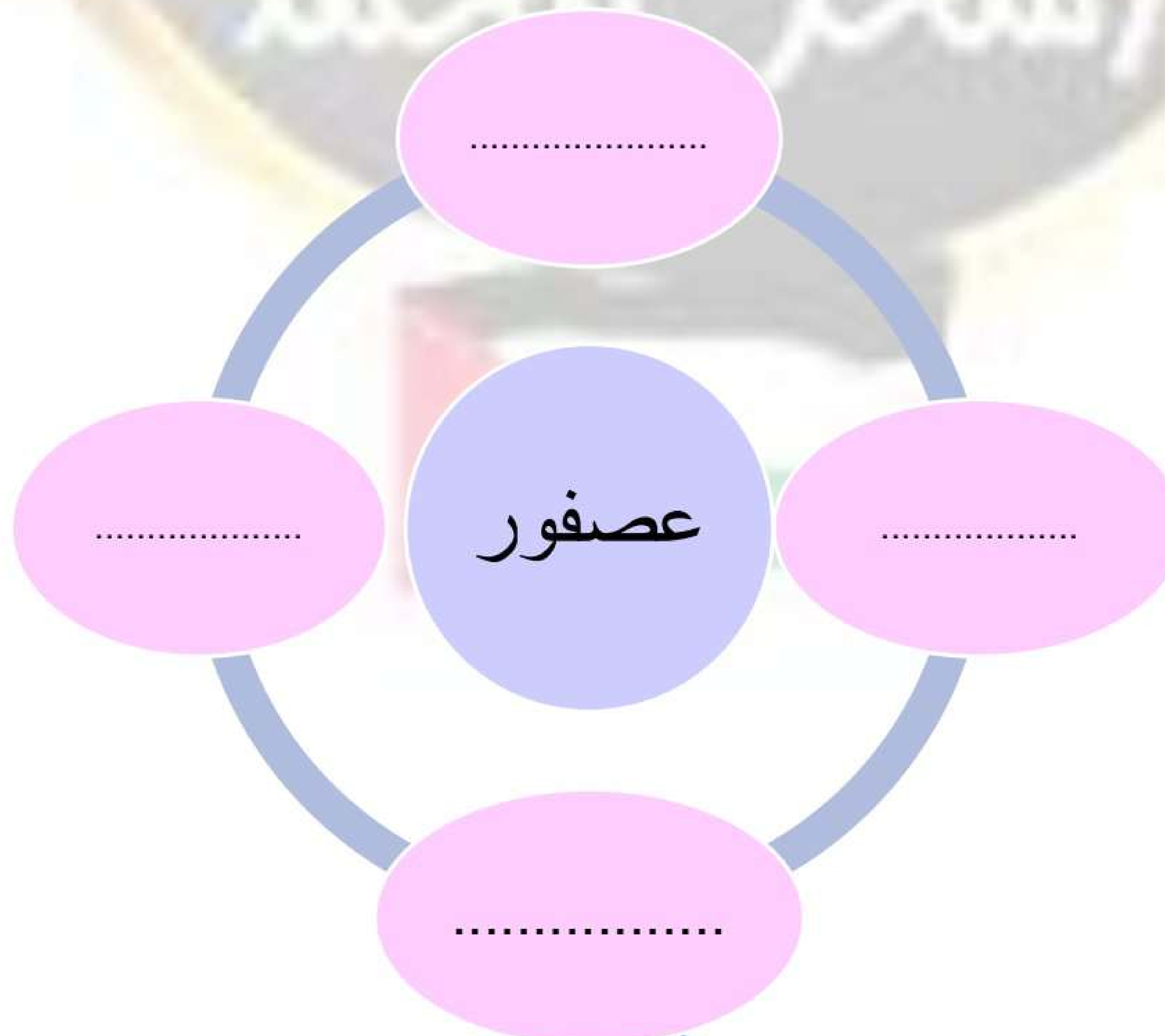
****

اكتب نوع الفعل (مضارع / ماض / أمر):

الفعل	نوعه
يتغذى	....
خذ	....
دعا	....
استخرجَ	....
نحاول	....
اقفزْ	....

****

أكمل شبكة المفردات :



اقرأ ثم أجب:

" كان زين يتدرب مع أصدقائه على تخطي الحواجز في رياضة الجمباز ، قام أصدقاؤه بعبور الحواجز بسهولة ،أما زين لم يستطع في بداية الأمر ، حاول مراتٍ عديدةً لكنه وجد صعوبة في تخطيها ، قام أصدقاء زين بتشجيعه وطلبوا منه أن يأخذ نفسًا عميقًا ، وأخذوا يهتفون له : أنتَ تستطيع يا بطل ، انطلق زين بثقةٍ واستطاع بالفعل تخطي الحواجز كلها "

أجب : ما الصعوبة التي وجدها زين في رياضة الجمباز ؟

....

أكمل : قام أصدقاء زين بـ..........................

هتف الأصدقاء لزين : ....

استخرج :

معنى (تقدر) : ....، جمع (الحاجز) : ....

ضع علامة (✓) أو (×) :

- فشل زين في تخطي الحواجز رغم تشجيع أصدقائه . ( )

****

" ليان تحب الرسم ، وفي يوم من الأيام أعلنت مدرستها عن قيام مسابقة "أفضل لوحة" تحمست ليان وقامت بإعداد الورق والألوان ، ثم بدأت في الرسم ، لكنها لم تعجبها اللوحة فمزقتها وأخذت تبكي ثم حكت لوالدتها ،فقالت لها :يا ليان ،الأخطاء فرصة للتعلم ، يجب أن تثقين بنفسك وتحاولي من جديد ، أنتِ موهوبة وستكونين الأفضل ، تحمست ليان وبدأت ترسم بدقةٍ وهدوء حتى أتمت لوحتها ، ثم قدمتها للمدرسة ، وبعد أيام أعلنت المدرسة فوز ليان بالمركز الأول ،فرحت ليان وشكرت والدتها "

أجب : بم نصحت الأم (ليان) ؟ ....

أكمل : الأخطاء فرصة لـ..........................

أعلنت المدرسة عن مسابقة ....

استخرج : معنى (أنهت) : ....، مضاد (خسارة) : ....

حروف العطف (و ، أو)

(واو) للجمع بلا ترتيب

(أو)تستخدم للتخيير

******************** **تدريبات** ********************

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- أحب القراءة .... الرسم . ○ و ○ أو
- أتمنى أن أكون معلمًا ......طبيبًا . ○ و ○ أو
- في الصباح أشرب اللبن ...... العصير ○ و ○ أو
- بالعلم ......العمل تتقدم بلدنا . ○ و ○ أو
- سأرتدي القميص الأبيض .... الأزرق ○ و ○ أو
- اشتريت قلمًا ...... كتابًا . ○ و ○ أو
- سلمت على جدي ...... جدتي. ○ و ○ أو
- سأكتب بالقلم الأزرق .....الأسود. ○ و ○ أو
- حرف يفيد الجمع .... ○ و ○ أو
- حرف يفيد التخيير .... ○ و ○ أو
- أساعد الفقير ...... المحتاج . ○ و ○ أو
- سأنام عند التاسعة ...... العاشرة . ○ و ○ أو
- أحترم الكبار .... الصغار . ○ و ○ أو
- سنزور صديقنا اليوم ......الغد . ○ و ○ أو
- أكلت أرزًا ...... لحمًا . ○ و ○ أو

مراجعة على القواعد الإملائية



اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

.... العصفور .	○ تار	○ طار
فزت في	○ المسابقة	○ المسابقت
هذا بيت . الجملة بها...........	○ تاء مربوطة	○ تاء مفتوحة
(فلٌّ) عند تنوينها بالضم	○ فلًّا	○ فلٌّ
المقاطع الصوتية لـ(سيَّارة)	○ سي/يا/ر/ة	○ س/يا/ر/ة
المقاطع الصوتية لـ(عشٌّ)	○ ع/شُ	○ عش/ش
هذه دجاجـ........	○ ـة	○ ت
رأيت	○ قطتٌ	○ قطةٌ
(حقيقيًّا) بها شدة مع تنوين	○ ضم	○ فتح
استيقظ..... مبكرًا .	○ ـة	○ ـت
بني العصفور عشه	○ الصغير	○ السغير
حمل العصفور............	○ القشة	○ الكشة
تفوقت ....في المسابقة .	○ الطالباة	○ الطالبات
قبض الشرطي على	○ لصِ	○ لصٍّ
اشتريت	○ كرسيًّا	○ كرسيُّا
هذه فراشا..... رقيقة .	○ ة	○ ت
المعلمـ..... ماهر.......	○ ة/ة	○ ة/ت
تحليل (هديَّة)...............	○ هـ/دي/ي/ة	○ هـ/دي/ة

مراجعة على وصف سلوك



صف السلوك في الصور الآتية :



....

....

....

....

****



....

....

....

....

****



....

....

....

....



تقييم

صف السلوك في الجمل الآتية (حسن ـ سيء) :

- قدمت لأصدقائي بعض الحلوى التي أحبها .   (..........................)
- سخرت من زميل لي يقرأ ببطء .   (..........................)
- رفعت صوتي وأنا أتحدث مع أبي .   (..........................)
- زرت صديقي المريض ودعوت له بالشفاء .   (..........................)

****

اقرأ ثم أجب:

" أخيرًا نجح ولم تقع القشة هذه المرة ،فرفرف بجناحيه فرحًا ،ثم بدأ يجمع كثيرًا من عِيدان القش ،وينظمها بصبرٍ .مرت أيامٌ والعصفور يعمل ليلًا نهارًا ،حتى اكتمل عشه فوق الغصن .دخل عشه مسرورًا،يغني بصوته الرائع ،فالآن أصبح عنده عشٌ جميلٌ يحميه ويشعر فيه بالأمان .ما أجمل البيت! ما أجمل الوطن!"

أجب : ما الذي نجح فيه العصفور ؟ ....

أكمل : العش .... العصفور ،ويشعر فيه بـ..................

جمع العصفور الكثير من .... القش .

استخرج : معنى (الجميل) : ....، مضاد (جزع) : ....

مفرد (الأوطان) : ....، أسلوب تعجب: ....

حلل إلى مقاطع صوتية : مسرورًا ..../........./..........

****

ضع (و ـ أو ـ في ـ من ـ إلى) :

- الأسد .... الحيوانات المفترسة .
- شكرت أبي .... أمي .
- .... حقيبتي أقلام وكتب .
- وبعد تفكيرٍ توصلنا .... حل .
- بعد المذاكرة أشاهد التلفاز .... ألعب مع أصدقائي .



نشيد :رأيت في الحديقة

رأيت في الحديقة فراشةٌ أنيقةٌ
تطير في سرورٍ تجمل الحديقة
تلاعب الزهور كأنها صديقة
ألوانها جميلة كزهرة رقيقة

الكلمة	معناها	المفرد	الجمع	الكلمة	مضادها
رأيت	شاهدت	الحديقة	الحدائق	أنيقة	قبيحة
أنيقة	جميلة	فراشة	فراشات	سرور	حزن
تجمل	تزين	صديقة	صديقات	صديقة	عدوة
رقيقة	لطيفة	جميلة	جميلات	جميلة	قبيحة
سرور	فرح	زهرة	أزهار		
		لون	ألوان		

تدريبات

أكمل النشيد ثم أجب:

رأيت في .... فراشةٌ أنيقةٌ

تطير في سرورٍ تجمل ....

تلاعب .... كأنها صديقة

ألوانها جميلة كزهرة ....

أجب : أين رأي الطفل الفراشة ؟ ....

أكمل : تلاعب الفراشات ....

ألوان الفراشة ....

استخرج :

معنى (جميلة) : ....، مضاد (عدوة) : ....

جمع (لون) : ....، مفرد (أزهار) : ....

****

اقرأ النشيد ثم أجب :

الفراشات الرقيقة بين أزهار الحديقة

تنشق العطر وتعدو بجناحاتٍ رقيقة

إنها شيءٌ صغير ولها عمرٌ قصير

أجب : صف الفراشة ؟ ....

أكمل : تطير الفراشات بين .... الحديقة .

تنشق الفراشة ....

هات :

معنى (رقيقة) : ....، مضاد (قصير) : ....



تقييم نهائي

اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على عدم التنمر

....

****

اقرأ ثم أجب :

" كانت هناك مجموعة من العصافير تحب اللعب والجري والمرح ،ماعدا عصفور واحد كسول لا يحب الحركة ولا اللعب ، بعد فترة أصبحت كل العصافير تعرف ألعابًا مختلفة ،أما العصفور الكسول فيجلس بمفرده ، وفي يوم من الأيام هجم طائر كبير جائع على العصافير ليأكلها ، جرت العصافير ثم طارت بعيدًا ، لكن العصفور الكسول لم يستطع الجري ولا الطيران ، فأمسكه الطائر الكبير ، رأت العصافير ما حدث وقررت الرجوع لإنقاذ العصفور ، هاجمت العصافير الطائر الكبير من جميع الجهات وأستطاعت التغلب عليه ، شكرهم العصفور وقرر أن يلعب معهم دائمًا "

أجب : لماذا استطاع الطائر الكبير الإمساك بالعصفور الكسول ؟

....

أكمل : ـ تحب العصافير ....و......................

ـ قرر العصفور الكسول في النهاية أن ....

استخرج :

معنى (العودة) : ....، مضاد (نشيط) : ....

ضع علامة (√) أو علامة (×) :

- أكل الطائر الكبير العصفور الكسول . ( )

****

أكمل النشيد ثم أجب:

رأيت في الحديقة .... أنيقةٌ

تطير في .... تجمل الحديقة

تلاعب الزهور كأنها ....

أجب : بم شبه الشاعر الفراشة ؟ ....

اختر الإجابة الصحيحة :

- مفرد (الزهور) .... (الزهرة ـ الزاهر ـ الزهر)
- مضاد (صديقة) .... (متوحشة ـ عدوة ـ كارهة)
- تلاعب الفراشة .... (الأشجار ـ النحل ـ الزهور)

****

أكمل بما هو مطلوب مما بين القوسين :

- .... وصلت من السفر ؟ (أداة استفهام)
- سنسافر بالقطار .... السيارة . (حرف عطف)
- نستخدم القطن .... صناعة الملابس . (حرف جر)
- .... يتنافسان على الفوز . (ضمير غائب)
- .... سفن تحمل البضائع . (اسم إشارة للبعيد)

****

اكتب بخط جميل :

أحب وطني مصر

....

****

اكتب ما يملى عليك

....

....

....

قصص الاستماع

محمد طالب متفوق ،لكنه يشعر بالخجل عند الإجابة ،خوفًا أن يشعر بالإحراج من خطئه أمام زملائه ، وفي حصة اللغة العربية وجهت له المعلمة سؤالًا فصمت قليلًا ، فسألته المعلمة : هل تعرف الإجابة ؟ قال محمد :ربما ،لا ، قالت المعلمة : يا محمد ، قل ما تعرفه ولا تخف ،فإن أصبت فهذا جيد ،وإن أخطأت فلا بأس ،كلنا نتعلم من الخطأ ، أجاب محمد إجابة صحيحة فصفق له التلاميذ وحيته المعلمة .

"لاحظت ليلى في الفسحة أن بعض زملائها يتسببون في إهدار الماء، إما بترك الصنابير مفتوحة مدة طويلة أثناء الاستخدام ، أو بفتحها بشكل كامل دون الحاجة ،أو باللعب بالمياه ، شعرت ليلى بالخطر فحكت لمعلمتها ما حدث ،أخبرتها المعلمة أن زملاءها يتصرفون دون وعي ، بعد الفسحة قامت المعلمة بالتحدث عن أهمية الماء وخطورة إهداره ،شعر الطلاب بالخجل وقرروا الحفاظ على الماء "

تحكي نور أن جارتهم العجوز تعيش وحيدة في منزلها ، وهذا الأمر كان يُحزن نور وبقية أصدقائها من الجيران ، لذلك اجتمعوا لإيجاد حلًا لمساعدتها ، اتفقت نور وهنا على زيارة الجارة العجوز مرتين أسبوعيًا لترتيب المنزل لها ، وقال فريد وأنا سأشتري لها ما تحتاجه ، أما فاطمة فقررت أن تقضي معها ساعة يوميًا بعد أداء واجباتها لتؤنس وحدتها ، فرحت والدة نور بابنتها وزملائها ،وقررت أن تتعاون معهم في إعداد الطعام لجارتها .